

Сценарная разработка интеллектуальной игры – викторины в подготовительной к школе группе по теме «Весна».

Составил воспитатель: Ю.В.Вахрушева

Цель: обобщение представлений у детей подготовительной группы о весне и типичных весенних явлениях в природе.

Задачи:

Образовательная: закреплять умение детей решать ребусы. Расширять умения детей составлять рассказ на предложенную тему, с опорой на мнемотаблицу.

Развивающая: развивать у детей фонематический слух, память, внимание, логическое мышление, сообразительность.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к природе.

Образовательная среда: цветик- семи цветик, ваза, 7 лепестков с заданиями, мнемотаблица, ребусы, иллюстрация «нелепицы», столы и стулья, различный материал для творчества (краски гуашь и акварель, восковые мелки, карандаши, фломастеры). Викторина состоит из комплекса игр, из познавательного, речевого, эмоционально - нравственного цикла.

Ход интеллектуальной игры – викторины

1. Мотивационно - побудительная часть.

В начале игры – викторины воспитатель предлагает детям встать в круг и поделиться своей улыбкой со сверстником.

Улыбнись с утра щенку.

Ветерку и воробью,

Солнцу в небе, облакам.

И тогда увидишь сам,

Как в тебя и в меня

Тихо входит доброта!

(Давайте улыбнемся друг другу).

Воспитатель обращает внимание детей на вазу, стоящую на столе, в ней цветик – семи цветик. Ой, смотрите какой необычный цветок. Этот цветок непростой, каждый лепесток волшебный, а в чем его волшебство, мы сейчас с вами узнаем.

Далее воспитатель отрывает лепестки и просит детей выполнять предложенные задания:

2. Основная часть

1 Лепесток Игра «Угадай-ка!».

Загадки:

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

Слышны трели соловья,

Это к нам пришла

(Весна!)

Летом бежит, зимой спит,

Весна настала, опять побежала.

(Река)

Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня.

Издалека по песенке узнаете меня.

(Ручей)

Валяется камень на мёрзлой земле,

Его подберёшь – исчезнет в тепле.

(Лёд)

Через речку лёг – пробежать помог.

(Мост)

Кто в году 4 раза переодевается?

(Земля)

Меня часто зовут, дожидаются.

А приду, от меня укрываются.

(Дождик)

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы ...

(Скворечник.)

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ...

(Гнездо.)

2. Лепесток Игра «Разгадай ребус» (приложение 1)

- Детям предлагается разгадать ребусы.

3. Лепесток Игра «Весна пришла» с помощью мнемотаблиц (мнемотаблица приложение 2).

Давайте составим схему к данному стихотворению и попытаемся его прочитать.

Далее проводится «Физкультминутка».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

- Утром бабочка проснулась (*Плавные взмахи руками*)

Потянулась, улыбнулась (*Выполнять движения в соответствии с текстом*)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

4 лепесток. Воспитатель предлагает детям прочитать предложения с разной интонацией, выражающей удивление, повествование, вопрос).

ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ! СЕГОДНЯ ТЕПЛО? НАСТУПИЛА ВЕСНА! ВЕТЕР ТЕПЛЫЙ?

Следующая игра «Ответь на вопрос» проводится в кругу.

5 лепесток. Игра «Ответь на вопрос»

1. Утром люди завтракают, а вечером?

2. Днем на улице светло, а ночью?

3. Небо голубое, а трава?

4. Чем отличаются лужа и ручей?

5. Какой месяц наступит после марта?

6. Какое время года наступит после весны?

6 лепесток Игра «Нелепицы» (приложение 3)

Воспитатель предлагает детям поиграть в нелепицы

Воспитатель: Так бывает или нет? Как считаешь? Дай ответ.

7 лепесток предназначается составлению рассказа о весне.

Игра «Сочини рассказ» на тему «Весна» по схеме (приложение 4)

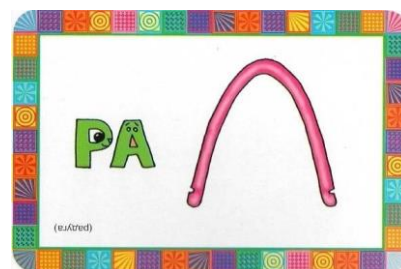
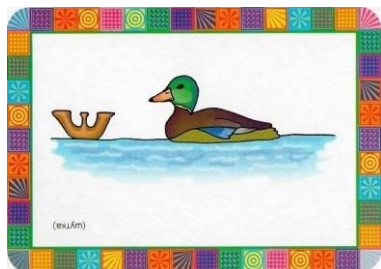
Дети самостоятельно распределяются на микро группы для создания своей картины о весне.

В завершении викторины воспитатель предлагает выбрать детям различные материалы для творческой деятельности. Вместе воспитатель с детьми оформляют выставку «Весна на дворе, апрель в календаре». Вечером дети проводят экскурсию для родителей по выставке.

1 Игра «Разгадай ребус»

- Детям предлагается разгадать ребусы.

Ответы: шутка, гроза, коса, радуга.



2 Игра «Весна пришла». (мнемотаблица)

Воспитатель: читает стихотворение Т. Дмитриева «Весна пришла».

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки.

Посмотри на ветки клена

– Сколько носиков зеленых!

Воспитатель:

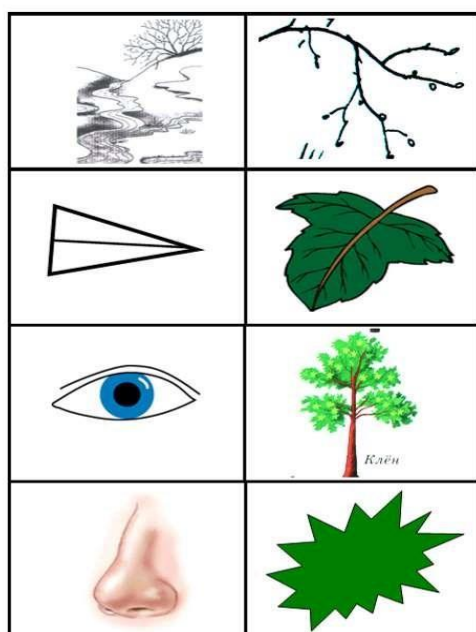
- О каком времени года идет речь?

- Что случилось с ветками клена?

- Как изменилась природа?

(Ответы детей).

Давайте составим схему к данному стихотворению и попытаемся его прочитать.



3 Игра «Нелепицы»



4 Игра «Сочини рассказ о весне и нарисуй»

