

**Образовательная ситуация по формированию целостной картины мира
и расширению кругозора.**

тема: «Весна пришла» (для детей подготовительной группы).

Выполнил воспитатель: Ю.В Вахрушева

Цель: систематизирование знаний у детей подготовительной группы знания об изменениях в природе, через разнообразную познавательную деятельность.

Задачи:

Обучающие: активизировать у детей словарь по теме «Весна», слова проталина, ручей, капель, половодье, паводок, ледоход, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие: развивать у детей связную речь, мелкую моторику рук, эмоциональность, воображение, внимание, память.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе. воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

Образовательная среда: групповое пространство, картинки с явлениями природы (сосулька, проталинки, капель, солнце, ручей, половодье, паводок, ледоход), картинки с изображением отгадок (ландыш, нарцисс, одуванчик, подснежник, мать и мачеха); аудиозапись «Музыка весеннего леса», мягкие подушечки для сидения на полу, три стола, восемнадцать стульев, раскраски первоцветов, материал детского творчества по количеству детей в группе (краски гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки).

Ход непосредственной образовательной деятельности.

1. Мотивационно - побудительная часть.

Воспитатель: Сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя? **Дети:** Да.

Воспитатель приглашает детей пройти на ковер встать полукругом и отгадать загадку.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. (*Звучит тихо «Музыка весеннего леса»*)

Зеленоглаза, весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:
Зелень – листьям, нам – тепло,
Волшебство – чтоб всё цвело.
Вслед ей прилетели птицы –
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?

Эта девица ...

Дети: Весна.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне.

2. Основная часть

1 задание «Назови правильно».

Воспитатель предлагает назвать детям приметы весны, дети стоят в кругу и отвечают.

Ответы дети: Весной природа просыпается; солнышко ярко светит и начинает пригревать; тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки; на крышах появились сосульки; дни становятся длиннее, а ночи короче; на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки; появилась первая травка; расцвели подснежники; скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран; проснулись насекомые; поднялись после зимней спячки дикие животные; люди сняли тёплую зимнюю одежду.

2 Задание: «Угадай-ка»

Воспитатель читает загадки детям, а картинки отгадки прикрепляет магнитом к мольберту.

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной.

(Сосулька.)

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу ...

(Проталинки.)

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП – звенит ...

(Капель.)

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит.

(Солнце.)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ...

(Ручей.)

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу.

(Половодье, наводок.)

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют?

(Ледоход.)

3 Задание

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать какие птицы возвращаются весной? Как назвать этих птиц одним словом? Чем заняты птицы весной? Для чего им нужны гнёзда?

4 Задание Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Воспитатель предлагает детям встать свободно игровом пространстве группе (на ковре) и поиграть.

Сейчас я буду говорить названия птиц, а вы, если я назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, *мухи и слоны.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны.*

Прилетели птицы: голуби, *куницы, зайцы и лисицы.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и *мушки.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и *ватрушки.*

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Воспитатель предлагает детям отдохнуть.

Физкультминутка «Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге.

(Повороты влево и вправо.)

Потянулся он со сна,

(Потягивания, руки вверх.)

К нам опять пришла весна.

(Удивиться, опустить руки вниз.)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил.

(Вращение головой.)

Наклонился взад-вперёд.

(Наклоны вперёд-назад.)

Вот он по лесу идёт.

(Ходьба на месте.)

Ищет мишка корешки

(Коснуться правой рукой левой ступни.)

И трухлявые пеньки.

(Коснуться левой рукой правой ступни.)

В них съедобные личинки

(Коснуться правой рукой левой ступни.)

Для медведя - витаминки.

(Коснуться левой рукой правой ступни.)

Наконец медведь наелся

(Погладить живот.)

И на брёвнышко уселся.

(Дети садятся.)

5 Задание «Так или не так?»

Воспитатель предлагает детям присесть на мягкие подушечки, лежащие на ковре послушать маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то как надо поступить?

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

Ответы детей: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

Ответы детей: Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3 ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червячков!

- Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

- Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

Ответы детей: Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы.

6 Задание «Отгадай загадку».

Воспитатель просит детей вспомнить, как одним словом назвать растения, цветущие весной? Ответ детей: Первоцветы.

Воспитатель: Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник.)

Белые горошки на зелёной ножке.

(Ландыш.)

Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам.

(Нарцисс.)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк.

(Одуванчик.)

Я знаменита не цветами,

А необычными листьями:

То твёрдыми, холодными,

То мягкими и тёплыми.

(Мать и мачеха.)

3 часть. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились, предлагаю вам разделиться на компании по шесть человек за три стола и выполнить творческое задание (раскрась понравившейся первоцвет).

Материал для творчества выбрать самостоятельно (краски гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки).

Дети выполняют работу и делятся впечатлением выполненной работы и создают выставку работ своих первоцветов для родителей.