

Тема: «Про горы великаны нам хочется узнать, мы вырастим и будем горы покорять».

Сроки реализации: с 15.05.22 по 19.05.22год

Цель: Обобщить представление у детей подготовительной группы о природной зоне – горы.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать представление детей о том из чего состоят **горы**, что растет в горах, и кто живет в горах.

Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и любоваться ею.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: Тема: «Путешествие в горы» Срок реализации: 19.05.22.г

Время отрезок дня	Совместная деятельность педагога и детей		Создание среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями по Реализации ООП ДО
	Организация детских видов деятельности	Форма организации		
Понедельник 15.05.22г				
Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная активность ребенка Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ситуативный разговор «Из – за леса из – за гор» Настольные игры по желанию детей Утренняя гимнастика Помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи	Центр Познания Игровой центр: Лото, Домино, Конструктор Спортивный зал Центр дежурства, групповое пространство	Познакомить родителей с темой недели: «Про горы великаны нам хочется узнать, мы вырастим и будем горы покорять».
ОД-1	Познавательная – исследовательская Изобразительная	НОД 1 Познание (формирование целостной картины мира и расширение кругозора) Тема: «Природа в горах» НОД 2 Познание (конструирование)	Книги, энциклопедии о животных и растениях гор Центр творчества Бумага, ножницы, клей	

	Игровая Музыкальная	Тема: «Там сосны высокие» Д/игра «Разрезные картинки» НОД 3 Музыка		Предложить родителям принять участие в проектной деятельности: « Я и Мир вокруг меня»
Прогулка	Познавательная Двигательная Игровая Элементарный бытовой труд	Наблюдение за песком п\и «Царь горы», «Птица и птенчики» Игры по желанию детей Труд на участке: Помочь воспитателю собрать игрушки и выносной материал	Картотека весенних наблюдений Выносной материал: Мячи, скакалки, мелки Участок группы	
ОД-2	Двигательная активность Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Коммуникация	«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов. Д/и «Волшебный сундучок» Настольные игры в Индивидуальная работа по развитию математических навыков с детьми	Центр физической активности массажные дорожки Центр дежурства. Игровой центр Д/и «Составь слово»	
Вечер Прогулка	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Изобразительная Двигательная активность детей	Помощь воспитателю в мытье игрушек Самостоятельная художественная деятельность Игры по желанию детей	Пространство группы: Центр творчества (материалы для творчества, раскраски по теме)	

Вторник 16.05.22г

Утро	<p align="center">Коммуникативная Игровая Двигательная активность ребенка Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>	<p>Словесная игра «Цветок доброты». Настольные игры по желанию детей Утренняя гимнастика Помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи</p>	<p>Центр – круг Игровой центр: Лото, домино, мозаика, конструктор Спортивный зал Центр дежурства</p>	<p>Предложить родителям совместно со своим ребенком посмотреть мультфильм «Семь жизней скалы»</p>
ОД-1	<p align="center">Коммуникативная Изобразительная</p>	<p>НОД 1 Развитие речи Тема: «Храбрый мальчик». Чтение дагестанской сказки НОД 2 Художественное творчество (Рисование) Тема: «По горам, по долам »</p>	<p>Центр «Мини - библиотека» Центр творчества (кисти, баночки, акварель, восковые мелки...)</p>	
Прогулка	<p align="center">Познавательная Игровая Двигательная активность ребенка</p>	<p>Наблюдение за небом и солнцем. п\и «Карусель», «Птичка в гнездышке». п\и по желанию детей</p>	<p>Картотека весенних наблюдений Выносной материал: Мячи, скакалки, мелки</p>	
ОД-2	<p align="center">Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Изобразительная</p>	<p>«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов. Творческая мастерская:</p>	<p>Центр физической активности Центр дежурства. Центр творчества раскраски, фломастеры, карандаши, мелки</p>	

		Тема: «Животные и растения горных местностей Красноярского края» Д/игра «Угадай - ка»		
Вечер Прогулка	Игровая Двигательная активность	С/р игры по выбору детей Игры по желанию детей	Игровые центры по выбору детей	

Среда 17.05.22г

Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная активность Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Беседа «Обитатели гор» Д/игра «Найди отличия» Утренняя гимнастика Помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи	Рассматривание иллюстраций по теме Игровой центр Спортивный зал Центр дежурства групповое пространство	Предложить родителям принять участие в конкурсе «Необычные факты из жизни любимого животного гор».
Од-1	Познавательная – исследовательская Изобразительная Музыкальная	НОД 1 Познавательная – исследовательская деятельность Тема: «Как образуются горы» НОД 2 Художественное творчество (лепка, аппликация дизайн) Тема: «Цветы небывалой красоты» НОД 3 Музыка	Центр экспериментов Центр творчества (картон, гофрированная бумага, клей)	
Прогулка	Познавательная Игровая Двигательная активность Самообслуживание и элемент бытовой труд	Наблюдение за птицами п/и «Мы топчем ногами», «Птичка в гнездышке». п/и по желанию детей Труд на участке: Помочь воспитателю собрать	Картотека весенних наблюдений Выносной материал: Мячи, скакалки, мелки	

		игрушки и выносной материал	Участок группы	
ОД-2	Двигательная активность Самообслуживание и элемент бытовой труд Коммуникативная	«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов. Индивидуальная работа с детьми	Центр физической активности, массажные коврики Центр дежурства. Д/и «Расскажи по картинке»	
Вечер Прогулка	Игровая Двигательная активность	С/р. игра «Экскурсия в зоопарк». Игры по выбору и желанию детей	Игровой центр	

Четверг 18.05

Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная активность Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ситуативный разговор «Интересные факты о горах» Настольные игры по желанию детей Утренняя гимнастика Помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи	«Мини - библиотека» Игровой центр Спортивный зал Помещение для умывания, групповое пространство	Предложить родителям совместно с детьми создать станицу Красной книги «Редкие растения и цветы Красноярского» края (нарисовать рисунок, сочинить сказку, сделать поделку).
ОД-1	Познавательная Социально коммуникативная Двигательная активность	НОД 1 Познание (ФЭМП) НОД 2 Социальная коммуникация (основы культуры общения, БЖ) Тема: «Редкие растения Красноярского Края» НОД 3 Физическая культура	Познавательный центр Мини библиотека	
Прогулка	Познавательно-исследовательская Игровая Двигательная активность	Наблюдение за деревом на участке п\и «Через ручеек», «Царь горы», игры по желанию детей	Картотека весенних наблюдений Выносной материал:	

			Мячи, скакалки, мелки	
ОД-2	Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Восприятие художественной литературы	«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов Чтение Н. Сладков «В горах» Индивидуальная работа с детьми	Центр физической активности, массажные дорожки, коврики Центр дежурства. Мини – библиотека Центр библиотека «Рисуем по клеточкам»	
Вечер прогулка	Игровая Двигательная активность детей	Игры по желанию детей	Д/и «Угадай по описанию...»	

Пятница 19.05

Утро	Коммуникативная Игровая Двигательная активность Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ситуативный разговор «На что похожи горы» Д/игра «Угадай - ка» Утренняя гимнастика Помощь младшему воспитателю в подготовке к приему пищи	Центр библиотека Спортивный зал Центр дежурства, групповое пространство	Предложить родителям посетить совместно со своим ребенком заповедник «Столбы»
ОД-1	Конструирование Двигательная активность ребенка	НОД 1 Конструирование Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: Тема: «Путешествие в горы» НОД 2 Физическая культура	Групповое пространство, центр творчества (цветная бумага, клей, ножницы).	
Прогулка	Познавательная	Наблюдение за ветром	Картотека весенних игр	

	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная активность ребенка</p>	<p>Беседа: «Где можно играть?»</p> <p>п\и «Птички в гнездышке», «Море волнуется раз...», п\и по желанию детей</p>	<p>атрибуты для игр Выносной материал: корм для птиц, цветной мел.</p>	
ОД-2	<p>Двигательная</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая</p>	<p>«Гимнастика пробуждения</p> <p>Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов.</p> <p>Игры в центре математики по выбору</p>	<p>Помещение спальни, группы, массажные дорожки коврики, магнитофон, центр дежурства. Логико-математический центр.</p>	
<p>Вечер</p> <p>Прогулка</p>	<p>Изобразительная</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная активность детей</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность «Горный козел Архар»</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Центр творчества</p>	