

The background features a soft-focus image of green leaves and branches, with bright sunlight filtering through, creating a lens flare effect. The overall color palette is various shades of green and yellow.

**Экологический проект
«Листая страницы
красной книги»**

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет). Тип проекта: экологический, творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: декабрь - май 2022г

Участники проекта: дети, педагоги, родители МБДОУ №309, гр. «Одуванчик»

Актуальность проекта

Детям дошкольного возраста всегда интересна тема природы. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения в природе, отношения к тому, что он видит, с чем ежедневно встречается. Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас «Дом», безнравственны.

Воспитанник нашей группы принес в группу энциклопедию «Красная книга Красноярского края», ребята заинтересовались и стали рассматривать ее, возникло много вопросов о том «Что такое Красная книга», «Какие животные и растения занесены в Красную книгу». Таким образом, тема образовательного проекта была инициирована самими дошкольниками.

Цель проекта:

создание условий для расширения и углубления знаний детей об исчезающих видах растений и животных Красноярского края, для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.

Задачи проекта:

- Обучающая:

расширить у детей представления о животных и растениях, занесённых в красную книгу Красноярского края, сформировать навыки познавательно - исследовательской и творческой работы совместно со взрослыми.

- Развивающая:

развить у детей познавательную активность, учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой, развивать эмоционально - чувственную сферу личности дошкольника в процессе взаимодействия с объектами социальной и природной среды.

- Воспитательная:

воспитывать любовь к природе, формировать экологически грамотное поведение в природе, прививать сочувствие к живой природе, обогащать жизненный опыт ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой.

Предполагаемый результат:

У детей сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.

Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.

Этапы проекта

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Результат</i>
<p>Подготовительный этап 1 неделя Разработка проекта, создание условий для реализации проекта</p> <p>Практический этап Январь – Март</p> <p>Образовательная область: «Познавательное – речевое развитие»: Беседы на темы: «Главная книга природы», «Все животные важны», «Почему книга называется Красной?», «Планета Земля – наш дом», «Какого цвета страницы Красной книги». Просмотр презентаций «Животные наших лесов», «Среда обитания».</p>	<p>Оформление методических материалов для организации проектной деятельности.</p> <p>дети узнают много нового о животных и растениях Красноярского края</p>

**Образовательная область
«Социально-коммуникативное
развитие»:**

*Дидактические игры: «Кто оставил след?», «Кто чем питается?»,
«Правила поведения в лесу»,
«Можно - нельзя»,
Сюжетно-ролевые игры:
«Зоопарк», «Мы исследователи»,
«Ветеринарная клиника».*

*Активное участие детей
родителей и педагогов в
конкурсах и акциях*

**Образовательная область:
«Художественно-эстетическое
развитие»**

НОД: коллективная творческая работа плакат «Правила поведения в природе».

НОД: творческая работа «Мое любимое животное парка Флоры и Фауны Роев ручей».

*Прослушивание песен: В. Пресняков «Красная книга»,
О. Газманов «Красная книга».*

Создание атмосферы для сплочённости детского коллектива

**«Образовательная область:
«Речевое развитие»:**

*Чтение художественной
литературы:*

*З.Г.Снегирев «След оленя», И.
Соколов – Микитов «Медвежья
семья», В.А. Осеева «Ежинка»,
Г.А. Скребицкий «На лесной
полянке», В. Бианки «Голубой
зверек».*

*Творческое рассказывание: «Мы
помощники природы».*

*Отгадывание загадок о растениях
и животных, придумывание новых
историй.*

*Создание атмосферы для
сплочённости детского
коллектива*

Образовательная область:

«Физическое развитие»

Пальчиковые игры:

«У кого какая шуба»,

«Лесное население»,

«Заячьи прятки»,

«В лесу дремучем»,

«Кто в лесочке живет?»

Подвижные игры:

«Хитрая лиса»,

«Охотники и зайцы»,

«Зайцы и волк», «Лиса и

зайцы», «Колючий ежик»

дети выполняют различные роли, изображая разнообразные действия, используя свои знания о повадках животных.

Итоговый этап проекта Апрель- май

- Организована экологическая акция по защите животных и растений.
- Выставка: «Красавица лесная»
- Созданы фотоальбомы «Интересные факты о жизни любимого животного парка флоры и фауны «Роев ручей», «Я и мир вокруг меня», Плакат «Береги природу»
- Созданы страницы Красной книги редкие деревья и цветы Красноярского края.

Экологический проект «Листая страницы Красной книги» способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Итог проекта

Проект предполагает активное взаимодействие с родителями.

Это и подготовка материала о выбранных животных, подбор и чтение экологической литературы, участие в акциях и мероприятиях проекта, совместные с детьми экскурсии в зоопарк. Участие родителей в проектной деятельности позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений и культуру межличностного взаимодействия детей в группе. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране.

И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научится давать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.

Приложение

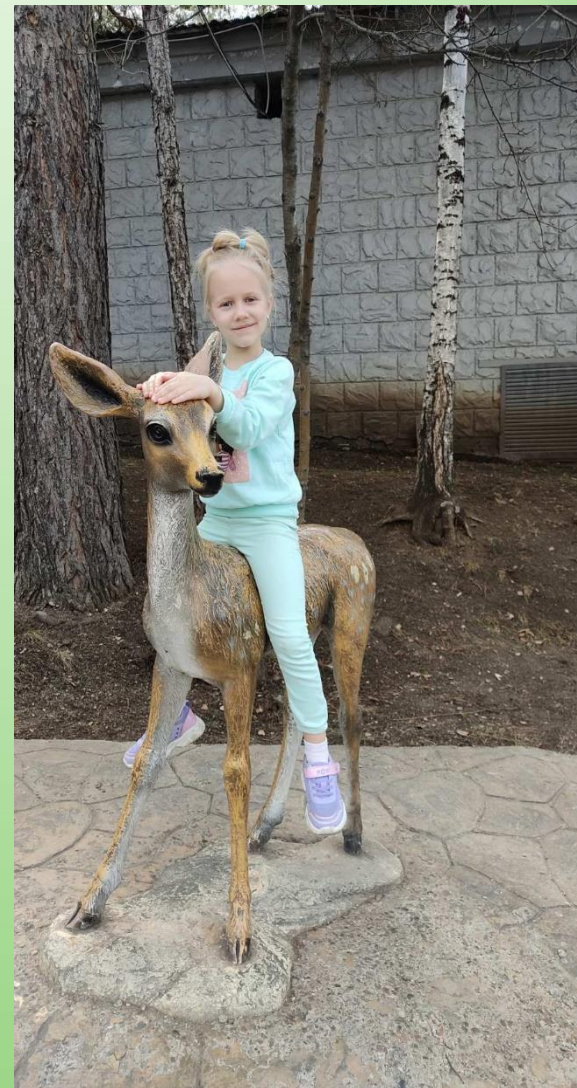
Конкурс «Елочка – красавица»



Конкурс «Елочка – красавица»



«Я и мир вокруг меня»



Посещение Парка флоры и фауны



Интересные факты о жизни моего любимого животного парка флоры и фауны «Роев ручей»



Плакат «Береги Планету»



Страницы Красной книги
«Редкие цветы и деревья Красноярского края»





Спасибо за
внимание!

