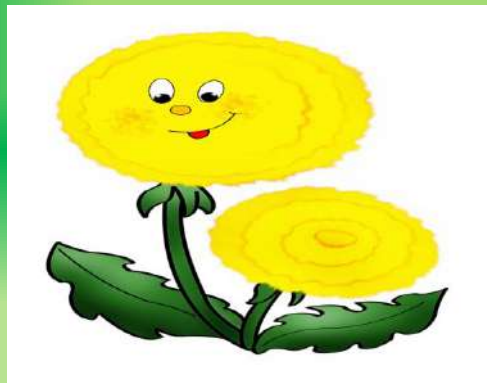


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309».

*Развивающая предметно -  
пространственная среда группы  
«Одуванчик».*



Выполнили: воспитатели Шевякова И.А., Вахрушева Ю. В.  
Красноярск – 2023г.



Обстановка, в которой растёт и развивается ребёнок (оформление помещений, мебель, игрушки), оказывает непосредственное влияние на воспитание и становление личности, т.к. дошкольники значительную часть времени проводят в образовательных учреждениях. Поэтому среду, которая окружает ребёнка, необходимо организовать таким образом, чтобы она способствовала его полноценному всестороннему развитию.



# Центр музыкально - театральный

*Различные виды театра: пальчиковый, би – ба – бо, настольный, перчаточный, ширмы и декорации, музыкальные детские инструменты, музыкальные книги, наглядно-дидактические пособия.*







# Центр экспериментирования

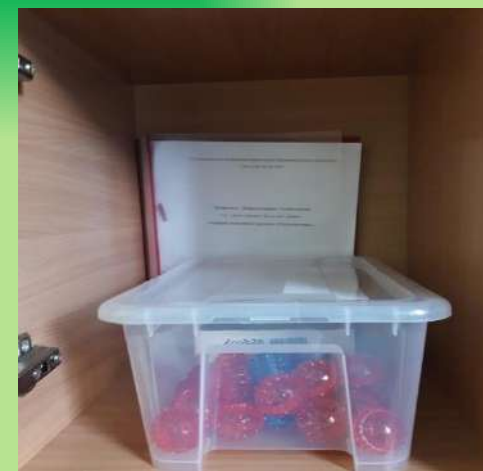
*Экспериментируя дети становятся ближе к миру природы, учатся рассматривать различные растения, ухаживать за ними и при этом отдыхать. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы с помощью ведения календаря природы..*





# Наполняемость центра экспериментирования

Оборудование для проведения опытов и экспериментов, тематические пособия, бросовый материал для творческих работ(мох, шишки, цветные камешки, фасоль, скорлупа орех, крупы, песок, ракушки, ткань и т.д)







# «Конструкторское бюро».

Различные виды конструкторов ЛЕГО, магнитный, железный, деревянный, плоскостной, напольный, зоопарк.





# Центр творчества



*Центр наполнен:  
различными  
материалами  
(цветными восковыми  
мелками, карандашами,  
фломастерами,  
красками,  
трафаретами,  
пластилином,  
ножницами, клеем,  
плотной гофрированной  
бумагой и др.);  
оборудование для  
использования различных  
нетрадиционных техник  
изо деятельности.*







*Выставка детского творчества «Наше творчество»:  
рисунки, поделки, тематические выставки детских работ.*





# Оформление фойе детского сада совместными работами детей и родителей.





# Центр сюжетно-ролевых игр

модули «Парикмахерская», «Больница», «Домашний быт».

*центр оснащен  
игровыми  
атрибутами для  
сюжетно - ролевых  
игр, подобранных с  
учетом возрастных  
особенностей детей  
и гендерной  
принадлежности.  
Дети принимают  
участие в  
трансформации  
пространства – это  
обеспечивается  
наличием  
передвижной мебели.*







## Центр настольно-печатных и дидактических игр «Познавайка»

*Игры и пособия по математике, наборы цифр и геометрических фигур, пазлы, домино, развивающее лото.*





# Мобильные модули для игрового центра (дидактических игр).

Тренажёры для развития мелкой моторики, ребусы, математические игры.





# *Пространство для уединения и релаксации*

*Которое располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам, ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.*



*Модуль «сенсорный сундучок» наполнен: различными играми на тактильные ощущения, перекладывание содержимого помогает ему научиться усидчивости и терпению, улучшить координацию, способствуют развитию любознательности, фантазии, творческих способностей.*



# *Мобильные модули для игрового пространства (сенсорный сундучок).*



*Тематические сенсорные коробки:  
времена года, лес, море, север, космос.*







# Музейный центр

*Книги, альбомы, сказки, хрестоматии.  
наглядные пособия, экспонаты, куклы.*

*Коллекция магнитов*





# Центр книги «Читайка»

*Книги сделанные своими руками, энциклопедии, стихи, сказки, хрестоматии, рассказы.*







# Патриотический центр

*знакомит детей с историей, культурой, природой своей страны, края, города и способствует воспитанию патриотизма. Также организовываются различные тематические выставки.*





# Центр безопасности

*центр отражает информацию о безопасности дома, на улице, содержит материалы по ПДД и пожарной безопасности в доступной для детей форме.*







# Спортивный центр

*Кегли, мячи, кубики, массажные мячи и коврики, кольцоброс, дорожка здоровья.*





**Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в группе предоставляет множество возможностей для полноценного всестороннего развития личности каждого ребенка, а также обеспечивает все необходимые составляющие образовательного процесса. РППС обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активности всех воспитанников и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность и творчество.**

**В процесс преобразования РППС вовлечены не только педагоги и дети, но также и родители, что позволяет установить более доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса.**





*Спасибо за внимание!*

