

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90
e-mail: dou309@mailkrsk.ru, веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

Рассмотрен:
на педагогическом совете
от 30.08.2023 г. Протокол № 1

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 309
_____ О.М.Новоселова

ГОДОВОЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 309 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана.

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива.
2. Обоснование выбора единой годовой методической темы.
3. Система повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.
4. Система мониторинга МБДОУ (контрольно-аналитические процедуры).
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива. В 2022 – 2023 учебном году в ДО функционировало 13 групп, 3 группы раннего возраста, 3 группы вторых младших, 3 средних группы, 2 старших и 2 подготовительных группы, общей численностью 324 ребёнка. Организацию образовательной деятельности с детьми в течении учебного года осуществляли 30 педагогов, сохранялось 1 вакантное место воспитателя. На 31 мая 2023 года в МБДОУ работают 25 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог. Укомплектованность кадрами составляет **93,5 %**. В течении 2022 года в МБДОУ прибыли 2 воспитателя – 1 молодой воспитатель, без опыта работы, 1 опытный воспитатель, с высшей квалификационной категорией.

Распределение педагогов по уровню аттестации:

Соотв. занимаемой должности %	1 квалиф. категория %	Высшая квалиф. категория %	Не аттестованы (стаж менее 2 лет в) %
5ч. 17,2%	11ч. 37,9%	10 ч. 34. 5%	3 ч. 10, 3%

Образовательный ценз сотрудников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим должностям. Из 30 педагогов, 9 - имеют профессиональную переподготовку по направлениям «Педагогика. Образование» (31%), 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование (55,2%), из них высшее дошкольное у 3 воспитателей, 4 воспитателя имеют средне – специальное базовое дошкольное образование (43,3%).

Распределение педагогических кадров по стажу.

Стаж (количество человек %)					
До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 25	Свыше 25
4	5	4	3	8	5
13, 8%	17, 2%	13,8%	10, 3%	27, 6%	17,2%

В 2022 -2023 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 воспитателя, на квалификационные категории из 8 предполагаемых кандидатур, аттестовано 6 воспитателей, на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, на первую – 4 воспитателя. 1 педагог пенсионного возраста снял свою кандидатуру с процедуры аттестации, 1 воспитателю, заявившемуся на первую квалификационную категорию, по результатам анализа педагогической деятельности, было рекомендовано, пройти процедуру аттестации в МБДОУ на соответствие занимаемой должности и целенаправленно готовиться в течении 1 – 2 лет к аттестации на квалификационную категорию в соответствии с Региональными требованиями к профессиональной деятельности по занимаемой должности. На 31 мая 2023 года в МБДОУ - 3 не аттестованных воспитателя, не отработавших в организации 2 лет. На начало 2023-2024 у.г. численность педагогического коллектива составляет 29 человек, остаются вакантными 2 места воспитателей в группах раннего возраста, структура МБДОУ – 3 группы во всех возрастных параллелях (ранние, младшие, средние и старшие), 1 подготовительная группа.

В 2022 – 2023 у.г. педагогический коллектив осваивал методическую тему «Внедрение в ДОО эффективных методов и технологий проектирования образовательного процесса» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в овладении технологиями проектирования ОП. Педагогами решались следующие задачи:

- внедрить систему наставничества, как механизм повышения качества ОД в ДОО;
- изучить шкалы МКДО, как инструментарий оценки качества условий для реализации ОП;
- обобщить лучший опыт ДОО по созданию образовательной среды для реализации вариативных форм образовательного процесса;
- усилить нравственно – этическую составляющую ОП по воспитанию у детей ценностных смыслов, основ гражданственности, патриотизма.

Все поставленные задачи решены успешно, идеи нравственно-патриотического воспитания, наставничества, вариативного образования, системы МКДО транслировались через все формы организации: педагогические советы, семинары, педагогические мастерские, клуб «Перспектива». Созданы новые площадки «Профессионал плюс» для продвижения опыта наставничества и «Проектная школа», как практико-ориентированная площадка для формирования у педагогов профессиональных умений в проектировании различных составляющих образовательного процесса: педагогического проекта, детской деятельности (проектная паутинка, технология «План-дело-анализ»), РППС. Педагогическая гостиная «Встреча» служила площадкой культурного просвещения педагогов, в том числе по истории памятных дат и деятельности выдающихся людей РФ, вошедших в План воспитательной работы в РФ на 2022-2023 у.г. (по творчеству М. И. Цветаевой, Д.Н. Мамина-Сибиряка, к юбилейным датам педагога К.Д.Ушинского, композитора С.В.Рахманинова).

В рамках изучения концепции РФ по патриотическому воспитанию, всеми группами составлены перспективные планы с учётом региональной составляющей (формирование личности юного гражданина города), разработаны проектные формы реализации данного направления воспитания, продолжен цикл мероприятий в рамках 200 - летия Енисейской Сибири, разрабатывается проект будущего издания игрового пособия для детей «Городской букварь», который будет являться продуктом совместной деятельности педагогов и родителей, как средство формирования личности юного горожанина.

Результатами работы стали методический комплект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», куда вошли материалы по планированию, разработки бесед, познавательных ситуаций, проектов, работа с литературными произведениями и т.д., материалы годового проекта «Мы все дети твои, Россия». В МБДОУ реализованы 3 индивидуальных программы наставничества на текущий период в соответствии с общей Программой МБДОУ, разработанной до конца 2024 года, разработана Модель психологической службы в МБДОУ в рамках реализации Муниципальной модели, составлен план мероприятий реализации Красноярского стандарта качества в рамках реализации задач муниципальной системы образования. Указанные материалы размещены на официальном сайте организации. В педагогическом коллективе организована деловая игра «Какая она: среда развития и успеха» для реализации вариативных форм ОП», проведена самодиагностика группами «Среда группы-точка роста и развития ребёнка».

Педагоги проявили методическую активность, приняли участие в демонстрации лучшего опыта РМО «Познавательное развитие», в феврале, марте, апреле 2023 года – Никифорова А.А., Вальковская Н.Н., (Лаборатория юного исследователя «занимательные опыты с солью), Третьякова М.В., Маркова И.В., (проект группы «Мой Красноярск», образовательная ситуация «Путешествие на театральную площадь»), Огородник О.А., Саклакова М.Г. (встреча в клубе «Экоша» по теме «Полезные и вредные продукты»). Участвовали в онлайн-конкурсах (14 педагогов получили грамоты и дипломы победителей), размещали свои разработки на педагогических интернет-порталах «Солнечный свет», «Планета педагогов», «Педагогический альманах», «Мир

педагога», «Воспитатели России», на сайте Федерального агентства «Образование. ру». Подготавливали и сопровождали детей для участия в творческих, познавательных конкурсах «Зелёный контейнер», «Галерея детских талантов», спортивных соревнованиях - «Русские шашки»-1,2,3 место в округе, 1,2 место в районе, участие в городе, «Лига чемпионов» 1 место в округе, 4 место в районе, «Беговелия» 2 место в округе, 3 место в районе, «Напольный керлинг» 4 место в округе.

Инициативные команды педагогов МБДОУ приняли участие в районном конкурсе инфраструктурных решений «История России, от прошлого к будущему» с тематической выставкой «Покорители Российского космоса», в конкурсе «Район зажигает звёзды», по результатам предыдущего конкурса «Енисейская Сибирь» - грамота за 2 место в районе, два призовых места в номинациях «Арт-объект» и «Тематическая выставка».

Две подготовительные группы (обследовано 46 детей) выпускаются в школу со следующими показателями психологической готовности:

Интеллектуальная готовность	Зрительно-моторная готовность	Эмоц. - волевая готовность	Мотивационная готовность
С-34 П-10 Н-2	С-26 П-19 Н-1	С-3 П-39 Н-4	6 детей – учебный мотив.

Интеллектуальная готовность соответствует у 34 детей, приближена к возрасту- 10. Зрительно-моторная готовность соответствует у 26, приближена у 19 детей. Эмоционально-волевая готовность соответствует у 3 детей, приближена к возрасту у 39, не соответствует у 4. В результате диагностики было замечено, что дети, имеющие родителей, говорящих на двух языках, из которых русских не родной язык, испытывают наибольшие трудности вербально – логического характера.

Выводы за 2022 – 2023 учебный год: Годовой план за 2022 – 2023 учебный год считать реализованным в полном объёме.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим должностям, уровень соответствия деятельности требованиям Профессионального стандарта «Педагог»: соответствие-75 % педагогов, частичное соответствие – 25% педагогов. Образовательная деятельность регламентирована оптимальным количеством нормативных и методических документов. Открытым остаётся вопрос о создании ППК в МБДОУ в отсутствие должностных лиц, имеющих право входить в его состав. В педагогическом коллективе осваиваются новые культурные практики и педагогические технологии успешной социализации детей, изучаются новые подходы к построению модульного образования с использованием городской среды, совершенствуются условия РППС для личностного развития ребёнка и его развития во всех видах деятельности. Проблемным остаётся вопрос о мобильности, трансформируемости среды, освобождении пространства для двигательной активности детей и проявления инициативы и самостоятельности. В рамках реализации Программы воспитания, осваивается новый формат реализации задач воспитательной работы через Календарь событий и праздников, созданный на основе Федерального календаря воспитательной работы. Совершенствуется система внутренней оценки КО, изучаются шкалы МКДО, педагогами разрабатываются ИОМ. В планирование ВОР внесены изменения по индивидуализации ОП с учётом данных диагностики ИРР. Успешно решены все задачи в рамках изучения годовой темы «Внедрение в ДОО эффективных методов и технологий проектирования образовательного процесса», по реализации системы наставничества, разработке модели психологической службы, развития городской темы по формированию юного горожанина. В виду актуальности и многогранности направления «Воспитание у детей ценностных смыслов, основ гражданственности, патриотизма» обсудить в педагогическом коллективе вопрос о продолжении данного направления работы на следующий учебный год.

2.Обоснование выбора единой годовой методической темы. **Актуальность выбранной темы:** приоритетная задача воспитания в РФ - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Традиционными ценностями российского общества являются: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья и созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие и справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. К ценностям, формируемым в период дошкольного детства, относятся: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, труд, культура, красота. Родина начинается с семьи, ближайшего окружения маленького человека, с тех мест, где родился и растёт будущий гражданин своего города, своей Страны.

Первая тематическая линия года - участие в контексте выбранной темы в городском проекте «Юный горожанин», что позволит аккумулировать творческий и интеллектуальный потенциал педагогов и родителей в освоении городского пространства и создать в образовательных целях методическое пособие «Городской букварь», который, по сути, будет являться путеводителем маленького путешественника по городу Красноярску. Педагоги и родители, выбрав формат и стили изготовления страниц Букваря, смогут разместить на каждую букву интересную и полезную информацию для детей, которая расширит и углубит их представления о социальном и природном окружении города, об интересных и необычных местах Красноярска, о известных и знаменитых людях, которые прославили свой город в разных сферах: музыка, поэзия, литература, театр, спорт, архитектура: «Наш Букварь отличный, очень необычный! Наш Букварь мы открываем и о городе узнаем много очень нового, полезного, толкового. Всем, кто вопросы задаёт, наш Букварь ответ даёт. В каждой букве свой секрет. Но у друзей секретов нет. В Красноярске все друзья. Дружных жителей семья. В Добрый Путь! От «А» до «Я»!!!

С декабря 2021 по апрель 2023 года в рамках реализации задачи по обновлению в МБДОУ системы нравственно-патриотического воспитания в разделе «Мой Город» была проведена подготовительная работа, разработаны стихотворные заставки Букваря, отобран примерный перечень городских объектов, для ознакомления детей с их историей, проведён ряд познавательных и творческих мероприятий для детей «Поэтические гостиные – на берегах Енисея», «Литературные диалоги» по произведениям Устиновича, Д.Мамина – Сибиряка «Алёнушкины сказки», путешествие на «Театральную площадь», «Наш кукольный театр», «Самые красивые скверы и парки города», видео-путешествия на теплоходе «Енисей – батюшка», квесты «Ключи от города», «Жители Роева Ручья».

Необычный Букварь будет являться игровым средством, с помощью которого, дети старшего дошкольного возраста совместно с педагогами и родителями, осваивая Алфавит, смогут совершить путешествие по городу Красноярску с помощью игрового поля перемещаться и кармашков с вопросами, ответы на которые помогут детям узнать много нового и интересного об исторических фактах зарождения города, об исторических и памятных местах города, об истории создания памятников, об удивительных и талантливых людях, о самых красивых скверах и парках, уголках природы в городской среде, о площадях, театрах, музеях, кинотеатрах, библиотеках, мостах, спортивных сооружениях. **Результатом работы с Городским Букварём** будут являться: расширение познавательного кругозора у детей, привлечение семей к истории, культуре, традициям родного города, объединение

детей, родителей, педагогов в реализации собственных групповых проектов на интересующие их темы, мотивация собственного детского поиска с помощью взрослых новых фактов, сюжетов, интересной информации, увеличение интереса к семейному посещению различных мест и объектов города, совершение разнообразных видео-экскурсий, оформление видео-репортажей с реальных экскурсий семейных и групповых, вхождение в единое городское образовательное пространство для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина через проектную, познавательную-исследовательскую, социально-значимую деятельность.

Вторая линия решения задач в контексте формирования системы традиционных ценностей у дошкольников, это их ознакомление с истоками зарождения этих традиций у русского народа через общий Проект «Народный Календарь», который позволит в системе Рабочего плана воспитательной работы и календарного плана образовательной работы узнать интересные сведения, факты в форме бесед, историй, рассказов, творческих мастерских о русском быте, крестьянской утвари, одежде, рукотворных делах наших предков: избы, игрушки, мебель; отличиях будней от праздников, значимых стихий и их покровителей для русского человека, памятных датах, традиционных праздниках. Результатом реализации проекта «Народный календарь» будет являться проявление интереса у детей к русскому быту, истории, традициям и бережного отношения к памяти предков в образцах народного зодчества, строительства, ткачества, земледелия, промыслов, русских праздниках.

Третья линия – это создание и последующее дополнение модульного тематического блока в методическом кабинете, оснащённого современной литературой и методическими комплектами, разработанными педагогами МБДОУ по направлению «Нравственно-патриотическое, гражданское и духовное воспитание дошкольников». Модули «Народная культура и традиции», «Моя семья», «Мой город - Красноярск», «Моя Родина - Россия», «На рубежах моей страны стоят отважные сыны». А также создание групповых информационно – игровых зон (пространств, центров) по нравственно - патриотическому воспитанию для детей и родителей, библиотечек «Рассказы о самом главном».

Результат работы по годовой теме: повышение качества образовательной работы по направлению «нравственно-патриотическое, гражданское и духовное воспитание дошкольников» по формированию у детей традиционных ценностей, воспитанию нравственных ориентиров, гражданской позиции с помощью участия детей, педагогов, родителей в городском проекте «Юный горожанин», создания игрового пособия «Городской букварь», групповых информационно – игровых зон (пространств, центров) по нравственно - патриотическому воспитанию для детей и родителей, библиотечек «Рассказы о самом главном». разработки и реализации комплекса мероприятия по направлению «Мой город – Красноярск», реализации проекта МБДОУ «Народный календарь», создание методического блока и комплекта тематических разработок.

Перспективы развития данного направления: дальнейшее освоение использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, выстраивание образовательного партнёрства взрослых и сверстников, расширение системы методического, консультационного и информационного сопровождения образовательного процесса по «нравственно-патриотическому, гражданскому и духовному воспитанию дошкольников», обобщение опыта педагогов в разных форматах (МО, онлайн-публикации, форумы, конференции, дошкольный фестиваль) различного уровня.

Единая методическая тема на 2023 – 2024 учебный год.

«Сохранение и укрепление в системе образования дошкольников традиционных ценностей»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПЕРСПЕКТИВА»									
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ									
ПЛОЩАДКА «ПРОФИ ПЛЮС»									
ПЛОЩАДКА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»	ПО	ЗАП	РО		САМ	ПЕ	ДА	ГОГОВ	
Рабочая группа по доработке ОП ДО на основе ФОП ДО									
Творческие группы по разработке сценариев праздников	День работников ДО	Тв.гр. «Улыбка» Осенние развлеч.	Дни Народного Единства /Матери	Концепция Оформления НГ – 2023	Тв.гр. «Улыбка» Весёлые колядки	Муз.Спорт. праздник «Сыны Отчизны»	8 марта Неделя театра	Тв.гр. «Улыбка» Весенние развлеч.	Победный Май.
Команды по реализации инициатив в образовании детей и родителей	Инициативы развиваются в следующих направлениях: детские сообщества, дни рождения и юбилеи детских писателей, проведение открытых родительских недель, проекты и мероприятия по НП и ДГ воспитанию, проведение тематических недель (детской книги, космоса, земли и воды), день рождения ДС.								

3.2. Направления, тематика методических мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов.

Формы включения в непрерывную систему ППМ	Направления работы. Тематика.	Сроки/ ответственные
Самообразование	Разработка педагогами ИОМ – 100% , на основе выявленных проблем Программ профессионального развития (для педагогов, имеющих ВКК и претендующих на ВКК – 35%. Проверка ИОМ экспертами на платформе «Сферум» - 40% (специалисты – 4 человека, воспитатели – 7 человек).	В течении у.г. Педагоги МБДОУ.
Педсоветы	Установочный ПС «Суверенитет Российского образования. Перспективы развития образования в МБДОУ, в контексте ФОП ДО» «Реализация ФОП ДО: формы, методы, технологии формирования у дошкольников нравственных ориентиров в системе традиционных ценностей»	Август 2023 г. Октябрь 2023 г.
Заочный ПС	Страница «О самом главном» - подвиги З.Косомодемьянской, А Матросова. Ознакомление с Дорожной картой по реализации МСО. «Гражданское и духовное воспитание. Городской проект «Юный горожанин»	Ноябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г.

	«Итоги реализации годовых задач МБДОУ»	Зам. по УВР
Семинары <i>Дополнительный семинар</i>	<p>«Планирование ВОР в соответствии с ФОП. ДО. Разработка дорожной карты по освоению содержания ОП ДО» - обучающий</p> <p><i>Подготовка к районному конкурсу «Мир детства – мир игры»</i></p> <p>«Программа воспитания: социальное и трудовое направления воспитания». Реализация воспитательных задач в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие. /анализ ситуации/</p> <p>«Программа воспитания: этико-эстетическое направление воспитания. Ценности – красота и культура»/дискуссия/</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Зам. по УВР, ст. воспит, выступ. педагоги</p>
Школа проектирования.	<p>Проектируем воспитывающую среду.</p> <p>«Первые шаги реализации проекта МБДОУ «Народный календарь».</p> <p>Подготовка игрового пособия для детей «Городской букварь» в рамках участия в городском проекте «Юный горожанин». Проектирование игрового пространства для сюжетно-ролевой игры. (подготовка к конкурсу)</p> <p>«Формируем ценностное отношение детей к ЗОЖ, к овладению КГН и правилами безопасности. Проектируем здоровье-сберегающую среду»</p> <p>«Способствуем становлению у ребёнка ценностного отношения к культуре и красоте. Проектируем этико – эстетическую составляющую среды»</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>ИФК</p> <p>Муз. руководит.</p>
Педагогическая гостиная «Встреча»	<p>Календарь воспитательной работы. Культурное просвещение педагогов.</p> <p>«Поэзия и проза», к 100 летию поэтов Э.Асадова, Р.Гамзатова, 195 летию Л.Н.Толстого. «Волшебные строки Ф.И. Тютчева» к 220 – летию.</p> <p>«Звуки музыки нас окружают» посвящается 180 летию Н.А.Римского Корсакова, к 185 летию М.П.Мусоргского.</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>
Педагогический клуб «Перспектива»	<p>Разрабатываем перспективные направления учебного года:</p> <p>Страницы «О самом главном. Воспитание начни с себя»</p> <p>«Певец Сибири и Урала – писатель В.Я.Шишков» к 150 летию</p> <p>«Удивительный мир детства Н. Носова» к 115 летию</p> <p>Обсуждение плана проведения Большого родительского собрания.</p> <p>Именины Клуба. «Мир животных В.Бианки» к 130 летию писателя</p> <p>«Русский писатель и баснописец И.А.Крылов к 255 летию</p> <p>Интересные события реализации проекта «Народный календарь»</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Зам. по УВР, выступающие педагоги</p> <p>Февраль 2024 г.</p>

	Формат изготовление игрового пособия «Городской букварь». Подготовка игрового пособия для детей «Городской букварь» в рамках участия в городском проекте «Юный горожанин».	
Площадка «Профи плюс»	<p>Разработка и реализация индивидуальных Программ наставничества. Предполагает взаимное обогащение наставника и молодого педагога, передачу опыта, профессиональное развитие начинающего педагога, совместную подготовку и проведение интересных образовательных мероприятий, ситуаций с детьми.</p> <p>«Презентация программ наставничества на 2023 – 2024 у.г.»</p> <p>Консультирование, встречи, обсуждение, анкетирование, проектировочная, обучающая и аналитическая совместная деятельность.</p> <p>«Демонстрация полученного опыта на неделе педагогического мастерства. Итоги реализации Программ».</p>	<p>Сентябрь 2023 г</p> <p>Куратор – старший воспитатель, наставники</p> <p>Ноябрь 2023 г. В течении всего периода. Апрель 2024 г.</p>
Площадка «Педагогический дебют»	По заявкам и потребностям педагогов. Создана для получения профессиональных умений в демонстрации и презентации педагогического опыта в разных формах. Сопровождение педагогов в период подготовки разных форм самореализации и проявления инициативы.	В течении года. Зам. по УВР, ст. воспитатель, совет наставников.
Организационный совет «Календарь событий и дат»	Обсуждение и составление планов проведения, сценариев мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (на основе Федерального плана на 2023 – 2024 у.г.)	В течении всего года. Творческие команды
Работа в РМО	Направления работы: познавательное, физическое, музыкальное, развитие детей раннего возраста. Основные направления года: Подготовка к 400 летию г.Красноярска. 1.Создание единого образовательного пространства , как условия развития суверенной системы образования. 2.Реализация городского проекта «Юный горожанин». 3. Развитие высоконравственной личности , разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.	В течении всего года. Педагоги, входящие в состав РМО
Прохождение КПК на бюджетной и внебюджетной основе	Плановые курсы на базе ИИПК РО по заявке от МБДОУ на 1 и 2 полугодие календарного года. Список педагогов с завершением сроков действия КПК – Користина О.А., Маланина М.В., Шишкова Т.П., Нетесова Т.С. Байкалова Н.А., Дорохова Е.В., Васильева М.Н., Вахрушева Ю.В.,	В течении года по графику.

Недели мониторинга организации воспитательно – образовательного процесса									
Экспертиза качества реализации ООП ДО (процедура ВСОКО)									
Плановый тематический контроль		Планирование ВОР	РППС		Информ. п-о для род.	ИОМ педагога	Нравств. Патриот. воспит.	Формир. КГН	Заверш. ОПДО
Персональный мониторинг стимулирования качества педагогической деятельности									
Оценка пед. деятельности к аттестации на СЗД	В 2023 – 2024 учебном году, отсутствуют педагоги, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.								
Анализ результатов педагогической деятельности к аттестации на первую и высшую квалификационные категории		Старший восп. Муз. рук.	воспитатель		воспитатель		2 воспитателя		
Анализ деятельности наставляемых, начинающих педагогов.	В соответствии с индивидуальными Программами наставничества и общей Программой МБДОУ до завершения 2024 года. В течении 2023 – 2024 у.г. действует 3 Программы наставничества (Цыганкова В.А./наставник/ - Михралиева Л.Н., Козлова М.И./наставник/ - Байкалова Н.А., Горбанева Г.А./наставник/ - Кармишина А.В.)								
Оперативный контроль	<p>Вопросы на контроле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдения режима и гигиены питания. 2. Формирование КГН у детей. 3. Занятость детей в Центрах активности в течении дня. 4. Организация гимнастики. 5. Организация прогулок. 6.Соблюдение общего режима группы. 7 Соблюдение двигательного режима. 8.Проведение динамических пауз, физкультминуток на занятиях статического характера. 9.Организация детских утреников и развлечений. 								

График планового тематического контроля на 2023 – 2024 учебный год (методический блок)

Темы контроля	Сроки	Ответственные	Доведение до сведения педагогов результатов контроля
Планирование воспитательно образовательной работы в группах в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО,	октябрь	Зам. по УВР ст. воспитатель	Таблица мониторинга ведения документации, выводы. Педагогический совет.

Федеральным планом воспитательной работы.		председатель комиссии по стимулированию	
Организация РППС в группах в соответствии с действующими требованиями и нормативами.	ноябрь	Зам. по УВР ст. воспитатель педагог-психолог	Чек-лит, аналитические выводы. педагогическая планёрка.
Организация информационного пространства группы для родителей по реализации ОП ДО.	январь	Зам. по УВР ст. воспитатель председатель комиссии по стимулированию	Чек-лист, аналитические выводы. Педагогический совет.
Самообразование педагога, проектирование и реализация ИОМ на основе выявленных проблем.	февраль	Зам. по УВР ст. воспитатель наставники	Таблица анализа ИОМ (КИМЦ), Педагогическая планёрка.
Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников традиционных духовно-нравственных ценностей.	март	Зам. по УВР ст. воспитатель руководитель группы по НПВ	Аналитическая справка. Педагогический совет.
Организация образовательной деятельности по привитию детям культурно-гигиенических навыков.	апрель	Зам. по УВР ст. воспитатель	Аналитическая справка. Педагогическая планёрка.
Достижение образовательных результатов на этапе завершения дошкольного образования.	май	Зам. по УВР, ст. воспитатель, педагог– психолог.	Таблицы мониторинга к завершению уровня дошкольного образования, выводы. Справка и заключение педагога-психолога.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

Циклограмма комплексного сопровождения образовательного процесса (основные мероприятия, согласно, планов специалистов).

Направления - работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Организационно – педагогическое и методическое	Семинар Гостиная «Встреча»	Педсовет Школа проектов	Клуб «Перспектива» Площадка Профи +	Гостиная «Встреча» Площадка «Дебют»	Семинар Школа проектов	Педсовет Клуб «Перспектива»	Школа проектов Гостиная «Встреча»	Семинар Площадка Профи +	Педсовет Площадка «Дебют»
Физкультурно – оздоровительное	Развлечение к 1 сентября	Неделя здоровья. День	Школа спасателей.	Развлечение	Развлечение	Развлечения «В гостях у Дракона»	Развлечение	Развлечения «Мы здоровье	Спортивные игры и эстафеты:

	«Буратино идёт в ДС»	гимнастики.	Спорт в России/ролик	Красноярск к спортив	«Зимовье зверей»	Игра-эстафета к 23 февраля	«Весенняя карусель»	бережём»	«Русский дух»
	ПДД «Мой друг-светофор»	Лига чемпионов. (футбол)	Фестиваль ДИД.	ный» «Школа разведчиков», ролик «Моя Россия»	Квест спорт. «Ты самый сильный» Кёрлинг для всех.	«1 день из солдатской жизни» «Страна Беговеляя»	Игра «Большие гонки» Ролик Любимая страна	«Приключения в космосе»	«Готовы Родину защищать»
Музыкально – эстетическое	«Встреча друзей» к 1 сентября. Спектакль кукольный «Колосок» Видео-открытка к Дню работников ДО	«Осенняя ярмарка» «Путешествие в осенний лес» Видео-поздравл. Для бабушек и дедушек «Папа-лучше всех»	Праздник для старших и подг. групп «Мы едины, этим мы сильны!» «Посиделки с мамами» Все группы	Новогодние утренники для всех групп «Новый Год наоборот» «Снежные пирожки» «Волшебный ларец»	Музыкально-игровые программы «Ёлочка, прощай» Народные традиции-«Приходила Коляда»	Музыкально-спортивный праздник «Главная сила Страны» Видео-поздравление к Дню Рождения ДС	Праздничные утренники к 8 марта -Каждый по своему маму поздравит	Развлечения для всех групп «Весна красна идёт и песенки поёт» Апрельские детские концерты в рамках недели Весеннее вдохновение	Праздничное посвящение «Мы помним и гордимся» Выпускной праздник «Тебе любимы детский сад мы скажем дружно, до свиданья»
Культурно – досуговое	Театры «Калейдоскоп», Балаганчик Театр ДОУ «Улыбка» «Как зайчонок пошёл в детский сад» Декада ДБ	Театр «Кумир», Артисты ТЮЗА У нас в гостях юные музыканты ДМШ № 10	Театр «Актив» Шоу-песок Театр ДОУ «Улыбка» Кукольный спектакль для мам «Как козлёнок маму искал»	Проект «Погружение в культуру» Артисты Красноярского театра оперы и балета «Звуки музыки»	Театр Кудесники «Зимняя сказка» Театр ДОУ «Улыбка» «Сказка про хвосты»	«Спасибо, солдат» - встречи с участниками СВО. Красноярская филармония, театр «Радуга», «Как отважная Аяна к солнцу ходила»	Железного кукольный театр «Три пятачка» Театр ДОУ «Улыбка» «Сказка про глупого мышонка»	Дядя-Театр «Вот так теремок» У нас в гостях юные музыканты ДМШ № 10 «Любим хором дружно петь»	Проект «Погружение в культуру» Артисты Красноярского театра оперы и балета «Мелодии скрипок»

Коррекционно – развивающее	Изучение процесса адаптации в ранних гр. р		Круглые столы с воспитателями ранних и под. гр. по результатам диагностики	Психолог. Анализ игровой деятельн. Выступ. на РС в ранних и под гр.	Социометрия в гр. ст. дошк. возраста Диагностика эмоц. выгорания педагогов	Реализация Программ раб. с целевыми группами, Индивид. графиков работы	Исследование псих. климата в группах. Тренинг с детьми ст.в. «Мои эмоции»	Проведение рисуночных тестов -Моя семья. Итоговая Д. Готовности к школе. Выст.на ПС	Оформление Псих. закл. выпускников Выст.на ПС
	Реализация совместно с воспитателями ИОМ для детей с проблемами в эмоциональной и познавательной сфере, в социальной адаптации, в поведении, освоении ОП в течении запланированного периода.								
	Консультации «Секреты успешной адаптации», Мотивация к обучению» Памятки «Особенности возраста». Участие в составлении ИОМ.		Выбор КР программ для работы с целевыми группами. Клуб «Гармония» детско-взр. взаимоотнош.	Стендовая инфор. Как преод. кризис 3 лет» Развивающие игры в дош. в.	Тренинг для родителей «Коммуникация»	Клуб «Гармония» детско-взр. взаимоотнош. Тренинг для педагогов «Управление конфликтом»	Консультации «Развитие эмоц. мира ребёнка»	Консультации «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»	
Взаимодействие с родителями	Собрания в группах Анкетирование	Эстафеты наши папы – молодцы! Выставки «Дары осени»	Программа «Один день из жизни мама» «Слёт родителей» «Ценности воспитания» Творческие мастерские «Чем занять своих детей» Клуб «Любознайка»	Собрания в группах Новогодние чудеса для всех Акция «Ёлочка-живи»	Забавы и игры «Весёлая лыжня» «Чудо-санки» «Конкурс снеговиков»	Клуб «Любознайка» Вместе с папой мы в строю Акция «Тепло из дома» На зарядку становись	К Всемирному дню кошек Выставки в группах «Кис-кис-мяу» Концерты «Пойте мамы вместе с нами» День добрых дел	Творческая совместная неделя «Весеннее вдохновение» Трудовой десант. Клуб «Любознайка»	Собрания в группах Анкетирование МК «Голуби Победы» Акция «Наш зелёный двор»
Взаимодействие с другими организациями	Экскурсия в школу № 129	Экскурсия в парк	СпФДИД «Дошкольная лига	ФДИД «Русские шашки»	Онлайн – музей	Принять участие в акциях	Всемирный День Театра	Экскурсия в школьную библиотеку	Творческая студия «Для детей»

(экскурсии, конкурсное и спортивное движение)	«Вот такой он школьный двор» Отряд ЮИД СОШ № 141 у нас в гостях «К правилам движения проявим уважение»	«Роев ручей» «Детский сад для зверят» Совместно с библиотекой С.Маршака «День улыбки»	чемпионов с эл. футбола» Совместно с библиотекой С.Маршака «Вместе Носова читаем и с Незнайкой мы играем» Открытый городской конкурс «Герои России»	ГУО Кёрлинг Городской конкурс сценариев «ГТО» Экскурсии на фабрику игрушек «Новогоднее чудо»	«Путешествуем вместе» по теме «Ленинградские истории» Творческая студия «Для детей» Праздники цветных бантиков	«Народный фронт» в поддержку участников СВО На базе библиотеке Им К.Чуковского «Стихи о героях»	Театр Тюз Драматическая постановка «Весёлое путешествие»	«Книги любим мы читать» Беговеля Соревнования Кокурс самодеятельности «Район зажигает звёзды»	Праздник непослушания Экскурсии «Красноярск героический» «Мемориал Победы»
---	--	--	---	---	--	--	--	--	--