

**Перспективный план образовательной работы по речевому развитию
детей старшего дошкольного возраста.**

Разработка воспитателя МБДОУ № 309 Цыганковой В.А.

Образовательные задачи по направлениям речевого развития детей шестого года жизни в соответствии с ОЦДО			
Блок 1 Развитие речи, как средства общения и культуры.	Блок 2. Обогащение, уточнение и активизация словаря, работа над смысловой стороной речи.	Блок 3 Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Блок 4 Развитие звуковой и интонационной культуры речи.
<p>- налаживание диалогического общения детей со сверстниками;</p> <p>- умение пользоваться разнообразными средствами общения — словесными, мимическими, пантомимическими (с учетом конкретной ситуации);</p> <p>- обогащение содержания общения детей со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- поддержка зарождение в недрах диалогического общения новой формы речи — монолога (короткого рассказа), возникающего вследствие желания ребенка поделиться своими мыслями, чувствами, возросшими знаниями об окружающем (интересная встреча в природе, смешное поведение младшего братишки, поездка на дачу и т.п.);</p> <p>- развитие диалогического</p>	<p>- обеспечение количественного роста и качественного совершенствования словаря;</p> <p>- понимание и активное использование в речи антонимов, синонимов, многозначных слов;</p> <p>- активизация образных слов, сравнений, эпитетов, точных глаголов;</p> <p>- употребление наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении предметов, действий и их качеств;</p> <p>- понимание образных выражений в</p>	<p>- поощрение стремления к грамматически правильности речи;</p> <p>- формирование речи в тесной связи с усвоением способов построения связной речи: структуры рассказа (начало, середина, конец), рассказов описательного характера;</p> <p>- содействие освоению трудных случаев словоизменения (именительного и родительного падежа множественного числа существительных, неизменяемых существительных, форм повелительного наклонения глаголов);</p> <p>- формирование способов образования глаголов (от звукоподражаний, существительных, прилагательных;</p> <p>- содействие активному</p>	<p>способствует совершенствованию слухового восприятия, правильного произношения звуков, интонационной выразительности речи;</p> <p>- подводит к различению смешиваемых звуков на слух (твердые и мягкие согласные, свистящие и шипящие, звонкие и глухие согласные, звуки Л и Р);</p> <p>- побуждает правильно произносить слова, шутки-чистоговорки, скороговорки, содержащие смешиваемые звуки;</p> <p>- укрепляя и развивая артикуляционный и голосовой аппараты: побуждать четко и внятно произносить слова и фразы (совершенствовать дикцию);</p>

<p>общения в процессе коллективных бесед, совместного рассказывания, сочинения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка интереса детей к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого; - эмоциональная и выразительная передача содержания сказки, рассказа, картинки, небольших прозаических текстов, впечатлений из личного опыта, используя выразительные средства (жесты, мимика); - читать наизусть короткие стихотворения, участвовать в драматизации литературных произведений. 	<p>загадках, пословицах и поговорках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сравнения функций предметов формирование обобщающих наименований; - развитие интереса к звучащему слову, проявляющегося в спонтанном словотворчестве, играх со звуками и рифмами, своеобразном экспериментировании со словами. 	<p>использованию разных типов предложений — простых (нераспространенных и распространенных) и сложных (сложносочиненных и сложноподчиненных, с прямой речью);</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение предложений разной структуры, - корректировка речи в проблемных речевых ситуациях (ситуации «письменной речи», когда ребенок диктует, а взрослый записывает рассказ; в ситуации совместного сочинения, когда взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает; в процессе моделирования структуры предложения в игре «Живые слова»). 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать произносить слова и предложения в разном темпе, с разной силой голоса, интонацией; - формировать звуковую аналитико-синтетическую активность, как предпосылку обучения грамоте: давать представления о гласных и согласных твердых/мягких, глухих/звонких) звуках в играх и упражнениях типа «Назови звуки по порядку», «Какой звук первый», «Скажи, как я»; слоговом составе слова в играх «Сосчитай слоги», «Назови первый слог».
--	---	--	--

Реализация задач ООПДО по развитию речи, через сюжетные темы в ходе режимных моментов и организации НОД.		
Месяц/ темы	Содержание	Организация занятий
Сентябрь		
«Мы вместе, мы группа – большая семья, все правила группы знают друзья».	Чтение первой главы из книги Е.Яниковской «Я хожу в детский сад» Экскурсия по детскому саду» Кто работает в детском саду?». Рассматривание групповых фото	Тема НОД «Вот и стали мы на год взрослее» Мои друзья и мои игрушки Пальчиковая гимнастика «Ходим в гости».
«Фермы, сады, поля, огород, в деревне и городе кормят народ»	Беседа «Откуда хлеб пришел?» Дидактическая игра «Что растет на грядке?» «Овощ или фрукт» -на ощупь Русская народная игра «Дубок»	Тема НОД «Дары земли» Пальчиковые игры с пластилином.
«К правилам движения	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы»	Тема НОД «Дети, дорога, улица»

проявим уважение»	Викторина «Школа светофорных наук» Беседа «правила поведения на улице»	Пальчиковое упражнение «Светофор»
«Всем работникам детского сада большое спасибо сказать дружно надо»	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Труд «Поможем нашей няне» Наблюдение за работой повара Оформление выставки «Наш дом – детский сад»	Тема НОД Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Пальчиковая гимнастика «Выкладываем дорожку»
Октябрь		
«И больницы и аптеки, очень в городе нужны, театры и библиотеки для развития важны»	Режиссерская игра «Моя кукла заболела» Экскурсия в библиотеку Драматизация потешки «На улице две курицы с петухом дерутся» Настольные игры (Составление из пазлов по сказкам)	Тема НОД «Книга - источник знаний» Пальчиковая, звуковая игра «Весёлые странички»
«Художница осень яркими красками скверы и парки, леса разукрасила»	Беседа «Как растения готовятся к зиме» Чтение стихотворения об осени Заучивание потешек о домашних животных Знакомство с народными приметами осени	Тема НОД «Унылая пора - очей очарование» Составление рассказов по сюжетным картинкам Речевая игра с пальчиками «Краски»
«Есть машины важные и люди в них отважные: 01,02, 03, очень важные звонки»	Чтение «Пожар» С. Маршака Сюжетно-ролевая игра «Больница» Беседа о профессии пожарного Составление рассказов из личного опыта «Люди отважные приходят на помощь каждому»	Тема НОД «Люди смелых профессий» Пальчиковый самомассаж, игра «Спичечный домик»
«Кружит осенний листопад, как карусель цветная, мы именины осени всем садом отмечаем»	Подвижная игра «Найди по следу» Чтение стихотворений об осенних осадках, о перелетных птицах Пальчиковый театр «Как Мишка и Зайчик готовились к зиме»	Тема НОД «Осень в гости к нам пришла» Речевая игра с пальчиками «Раз-листочек, два-листочек»,
Ноябрь		
«Россия – Родина моя, она едина и сильна»	Заучивание песни «Наша Армия самая сильная» Беседа о наградах Родины Государственные праздники России – рассматривание иллюстраций.	Тема НОД «Широка Страна моя родная» Пальчиковая игра «Точка, точка, запятая»
«Улетают птицы в далёкие края, всю зиму»	Загадки о птицах Рассказ воспитателя о перелетных	Тема НОД «Перелетные птицы» Пальчиковые игры на выкладывание.

им будет снится родная сторона»	птицах(энциклопедия) Словесные игры (составь предложение) Дидактическая игра «Узнай по описанию»	
«Приборы бытовые, нужные такие, чистоту и уют в нашем доме создают»	Беседа об опасности электроприборов Рассматривание альбома «Нужные вещи в доме» Наблюдение за работой няни	Тема НОД «Разные помощники в доме» Пальчиковые упражнения с мозаикой.
«Если мама рядом, спокойно и тепло, мама это - нежность, забота и добро»	Заучивание стихотворение о маме Рисование портрета мамы Выставка детских рисунков «Моя мама самая лучшая» Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Тема НОД «Мама ближе всех на свете» Пальчиковая игра с красками.
Декабрь		
«В город, деревню приходит зима, белые шапки надели дома»	Словесная игра «Найди звук «ч» и «щ» в словах» Дидактическая игра «дополни картину» Заучивание народных примет о зиме Рисование на прогулки снежинок.	Тема НОД «Здравствуй матушка-зима» рассматривание иллюстраций. Составление рассказа Пальчиковая игра «Едем, едем на санях».
«В декабре морозы станут всё сильнее, просто одеваться нужно нам теплей»	Загадывание загадок про одежду, головные уборы, обувь. Рисование зимних деревьев Подвижная игра «Два Мороза» Рассматривание альбома «Одежда людей» Дидактическая игра «Одень куклу по сезону»	Тема НОД «Зимняя одежда» Фольклорные упражнения для пальчиков.
«Мы пожар не разожжём, спички в руки не берём»	Дидактическая игра «Что нельзя делать» Беседа о правилах поведения на Новогоднем утреннике Рисование «Пожар в доме зайчат» Чтение «Кошкин ДОМ» Изготовление украшения для елки «из бумаги»	Тема НОД «Спички-невелички», сюжетно-ролевая игра «В доме Новогодняя елка»
«В календаре срываем последние листы, новогодних праздников ожидаем мы»	Словесная игра «подбери слово» Загадки о зимних явлениях Дидактическая игра «Угадай на ощупь». Пение новогодних песен	Тема НОД «Елка наряжается – праздник ожидается» Пальчики танцуют.
Январь		
«Новогодний праздник целый год мы ждём – в	Игры с модульным мягким конструктором «Арена цирка» , «Наш театр», «Стадион».	Тема НОД «Наши Новогодние каникулы», составление рассказов из личного опыта

театр, цирк, на стадион всей семьёй идём».	Составление рассказов по замыслу, по рисункам детей «Приключения забавных елочных игрушек» Загадки о сказочных героях «Кого мы видели в театре» Сказка на новый лад–режиссерская игра.	«Что я видел, где я был?», игра – импровизация «Новогодний цирк»
«Домы ты один остался, но совсем не испугался»	Рассматривание иллюстраций «Чего нельзя делать детям?» Дидактическая игра «Делай как я»	Тема НОД «Один дома», беседа по иллюстрациям «Безопасность в быту», чтение сказки Т.Е.Шорыгиной
«Любим горки, санки, лыжи и коньки – зимние забавы есть у детворы»	Словесная игра закончи предложение Экспериментирование «Снег и его свойства» Лепка «зимние развлечения» Зимняя эстафета (на прогулке)	Тема НОД «Развлекаемся зимой мы всей группой и семьёй» Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы» Пластилиновые игры для пальчиков
«С домашними питомцами веселее день – заботиться о них всей семьёй не лень»	Рисование через трафарет «Мой питомец» Дидактическая игра «Быстро отвечай» Подвижная игра «Мы - веселые ребята»	Тема НОД «Ушки, носики, хвосты, всех животных любим мы» Сюжетно-ролевая игра «Котенок заблудился» Упражнения для пальчиков «Жили были два кота»
Февраль		
«Зимуют с нами птицы в наших городах, поможем мы пернатым выжить в холода»	Дидактическая игра «Летает – не летает» Словесная игра «Скажи наоборот» Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки» Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Тема НОД «Столовая для птиц» Рассматривание картины « На кормушке» Пальчиковые игры «Птички-невелички»
«Есть Северный полюс, есть полюс Южный, его обитателей знать всем нам нужно»	Рассматривание фотоальбома «Животные под снегом» Чтение отрывка из стихотворения Н. Кушакова «Почтовая История» (О Севере) Аппликация «Где-то на белом свете» Изготовление Северных животных из природного материала	Тема НОД «Где-то на белом свете, там где всегда мороз» Речевая игра с пальчиками «Весёлый пингвин»
«В жарких странах зимы не бывает, там круглый год солнце»	Наблюдение за южными комнатными растениями (фикус, бегония) Рисование «Фантастические цветы»	Тема НОД «Южные страны ждут нас с тобой, южный привет привезём мы домой» Игра Путешествия «К далеким берегам»

сияет»	Знакомство с энциклопедией Подвижная игра «Обезьянки. Кто быстрее?»	Речевая игра с пальчиками «Жираф»
«На страже Страны очень смелые люди – мы подрастём, такими же будем»	Изготовление подарка для папы Беседа «Главные награды Родины» Стихотворение Зои Александровой «Дозор» (отрывок) Чтение рассказа Ю. Коваля «Алый» Подвижная игра «Пограничники»	Тема НОД «Защитники Отечества» Праздник «Папа – самый отважный» (веселые соревнования)
Март		
«В марте с первого числа начинается весна, женский день – 8 марта отмечает вся страна»	Беседа о профессиях мам Загадки о весенних признаках Наблюдение за солнечным зайчиком на веранде Дидактическая игра «Живые слова»	Тема НОД «Весна идёт, весне, дорогу!» Пересказ «Сказка про ослика» Речевая игра с пальчиками «Солнышко смеётся»
«Лес, лес, до небес, полон встреч он и чудес»	Чтение Н. Сладкова «Медведь и солнце» Народная игра «Родничок» Заучивание скороговорок (Звук Ч, Ц) Подвижная игра «Живые пенечки»	Тема НОД «Лес – наше богатство» Беседа «Лес – наше богатство» Пальчиковые игры с красками «Сосенка, за сосенкой»
«Моря, океаны, озёра и реки – воду беречь надонам на планете»	Чтение стихотворения «Дед Мазай и Зайцы» Н. Некрасова Экспериментирование «Какой бывает вода?» Заучивание стихотворения Н. Плещеева «Травка зеленеет»	Тема НОД «С голубого ручейка начинается река...» Путешествие капельки. Самомассж. Пальчиковая игра «На волнах»
«Незнакомец на пути, как же нам себя вести?»	Беседа о безопасности детей дома Дидактическая игра «Скажи наоборот» Чтение «Дразнилки» Маршака	Рассматривание альбома «Как себя вести с незнакомыми людьми?»
Апрель		
«Книжка даст тебе совет, в ней найдёшь всегда ответ, многоё узнаешь, если прочитаешь»	Драматизация отрывка из любой сказки Изготовление книжки – малышки Альбом-книжка(мы выросли) Рассматривание любых видов книг (по объёму, размеру, содержанию и оформлению)	НОД в форме литературной викторины «Много книжек – хороших и разных»
«Путешествовать по небу захотели дети, полетим к далёким звёздам на своей	Составление небылиц «Однажды я» Рассматривание альбома «Герои Космонавты» Поделки «Волшебное превращение»	Тема НОД «Космические дали нас с тобой позвали» Что такое космос? Пальчиковые игры с мозаикой. Речевая

ракете»		игра с пальчиками «С неба звёздочка упала»
«Много солнышку работы, много солнышку заботы, пробудить весь мир земной, чтоб запахло всё весной»	Народная игра «Грачи летят» Подвижная игра «Совушка» Наблюдение за сезонным изменением на участке Дидактическая игра «Закончи предложение», «подбери нужное слово»	Тема НОД «Солнце припекает, подснежник расцветает» Здравствуй весна Речевые упражнения с пальчиками «Ласковые лучики»
«Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь, оглянуться не успели и недели пролетели»	Знакомство с часами Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Медведь-медведь»	Тема НОД «Что такое время и как оно идёт, мы все повзрослели за этот год...» Сюжетно – ролевая игра «Мишки лень проснуться» Игры с пальчиками «Мы-растём»
Май		
«День Победы – это праздник всей страны, о героях наших помнить мы должны»	Чтение стихотворения Ф. Глинки «Город чудный, город древний» Составление рассказов по альбому «День Победы» Изготовление цветов для ветеранов Подвижная игра «Разведчики»	Тема НОД «Кремлевские звезды над нами горят» Пальчиковые игры с пластилином.
«Идёт весна по свету, солнышко встречай, по радостным приметам мы узнали май»	Чтение поэты и писатели о весне Составление загадок о весенних явлениях Наблюдение за птицами	Тема НОД «Ярче солнце нам сияй, к нам пришёл цветущий май» Рассматривание картины «Весна идет – весне дорогу». Составление рассказов Фольклорные пальчиковые игры.
«Про горы великаны нам хочется узнать, мы вырастим и будем горы покорять»	Чтение сказки Карачаевской «Приключения охотника» Беседа об альпинистах Дагестанская сказка «храбрый мальчик» Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Тема НОД «Кто живёт в горах» Рассказ воспитателя «Кто живет в горах»
«Подводный мир удивительно ярок, он полон открытий, сюрпризов, подарков».	Чтение Б. Заходера «Кит и Кот» Заучивание стихотворения А.Фета «Рыбка» Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Морские обитатели» Музыкальная игра «Озеро»	Сюжетно – ролевая игра «Знатоки» (о подводном мире) Пальчиковые игры на нанизывание «Бусы из ракушек», речевая игра с пальчиками «Русалочка»