

# Проект для детей старшего дошкольного возраста по теме «Маленьким детям - большие права»

Разработал воспитатель: Цыганкова В.А.

## Актуальность реализации проекта:

«Я имею право быть чёрным и белым.

Я имею право быть ловким и смелым.

Ты имеешь право иметь своё имя.

Ты имеешь право быть просто любимым.

Мы имеем право на всём белом свете.

Мы имеем право! Мы – дети!»

Это слова из детской песенки, которую слышал, наверное, каждый ребёнок.

И действительно, каждый человек на земле имеет свои права. Их не нужно заслуживать, их невозможно купить. Они одинаковы для всех людей. Задача воспитателя, ещё в детстве сформировать правовое сознание ребёнка. Ведь чем раньше ребёнок узнает о своих правах, тем быстрее он поймёт и примет окружающий его мир таким, какой он есть. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять, что каждый человек в общем и ребёнок, в частности имеет свои права и должен их знать.

**Цель реализации Проекта:** создание условий для формирования право-сознания у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

- познакомить детей с понятием «право»;
- дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов;
- обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым;
- развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение;
- развивать творческие способности детей через совместную и индивидуальную деятельность.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о своих правах.

**Ожидаемые результаты:** приобретение детьми начальных правовых знаний; воспитание чувства самоуважения и уважения к окружающим, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Режим работы:** во время и вне занятий. **Возраст детей:** старшая группа.

**Формы реализации проекта:** игровая деятельность, беседы, просмотр презентации «Права детей», мультфильма Смешарики «Каждый ребёнок имеет право», слушание и разучивание песен, выставки «Ребёнок имеет право», «Моя семья», «Мой детский сад», коллективная работа «Мы все равны», комплексное тематическое занятие «Моё право на имя...».

**Организация развивающего пространства:** кукла Маша, стихи, пословицы, маски для театрализованной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, музыкальная аппаратура, подборки детских песен, цветная и простая бумага, гуашь, карандаши, клей - карандаш, набор демонстрационных картинок «Права детей», проектор, ноутбук, колонки, презентация «Права детей», записи детских песен, мультфильмов.

## 1 этап. Постановка проблемы:

Мы с ребятами очень любим смотреть мультфильмы. Жаль, что свободного времени очень мало. Но вот появилась минутка и стали смотреть мультфильм с любимыми героями – Смешариками. С непонятным для нас названием - «Каждый ребёнок имеет право...» Ребятам очень понравился мультфильм, когда мы перешли к обсуждению увиденного, то выяснилось, что на эту тему они никогда не разговаривали. Мы все вместе решили, что нам обязательно нужно поподробнее познакомиться с правами детей.

## **2 этап. Ввод в проблемно - игровую ситуацию.**

Планируемая деятельность.

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам на занятие пришла наша кукла. Но что-то она сегодня грустная. Давайте спросим у неё, что случилось. Дети, куколка мне сказала, что ей очень грустно, у неё нет друзей. Давайте подружиться с ней и нам вместе будет весело и интересно. Для того, чтобы нам познакомиться, нам нужно сказать друг другу как нас зовут. Ребята давайте громко крикнем наши имена, чтобы наша гостья их услышала.

*Дети хором говорят свои имена.*

Воспитатель: странно, а куколка нам не сказала своё имя, а стала ещё грустнее. Ребята, да ведь у неё просто нет имени. Нам срочно нужно придумать ей имя, ведь каждый житель нашей планеты имеет право на имя. Ребята, а вы знаете о своих правах, знаете, что у вас есть права?

Ответы детей.

Воспитатель: Вспоминаем, что нам рассказывали Смешарики!

Дети отвечают.

Воспитатель: Дети, а давай те не просто расскажем, а ещё и покажем нашей Маше! Давайте каждый из вас дома вместе родителями сделает работу «Каждый ребёнок имеет право». Вы вместе с родителями узнаете много интересного. И наша куколка узнает, что же это такое права детей. Как себя ведут между собой окружающие нас люди.

Мы рассказали родителям о нашем проекте, предложили им включиться в работу, помочь нам более детально рассмотреть интересующий нас вопрос. Заранее поблагодарили за сотрудничество и предложили свою помощь в случае необходимости. Посоветовали чаще прислушиваться к мнению детей и помочь им реализовать их идеи и задумки.

## **3 этап. Организация деятельности проекта.**

**3.1. Игровая деятельность.** Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Детский сад», «Семья», «Школа», «В библиотеке». Малоподвижные игры «Назови ласково», «Кто рядом?».

Задачи:

- развивать у детей умение играть самостоятельно, распределять роли в игре с учётом интересов всех участников, учить договариваться, находить компромиссы, расширять знания детей о социальном окружении.

- развивать у детей аналитические способности, расширять словарный запас, уточнить понятия права и обязанности.

- учить детей уважать ближнего, его права, учить играть по правилам, проявляя самостоятельность в игре.

### **3.2. Коммуникативно - речевая деятельность.**

Цель: формировать у детей понятие «права», воспитывать любовь и уважение к окружающим, на примерах из литературы дать понятия об основных правах ребёнка, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

- Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

- Е. Благинина «Посидим в тишине».
- Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».
- Беседа: «Сколько разных имён», «Я и мои друзья», «У каждого ли есть семья», «мы такие разные, но мы равны».

- Чтение пословиц и поговорок о правах и обязанностях.

### **3.3. Музыкально-театрализованная деятельность.**

Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

Драматизации по сказке «Репка», «Колобок», "Волк и семеро козлят", "Заячья избушка".

### **3.4. Художественно-эстетическая деятельность.**

Цель: развивать творческие способности детей, учить выражать в своих работах свои мысли и чувства, учить доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

#### **3.4.1 Коллективная работа «Мы все равны»**

Цель: учить выполнять коллективную работу, действовать сообща; развивать творческие способности детей; учить быть аккуратными при работе с бумагой клеем.

#### **3.4.2. Выставка рисунков «Моя семья».**

Цель: развивать творческие способности детей в процессе рисования.

#### **3.4.3. Выставка рисунков «Мой детский сад»**

Каждый ребёнок имеет право на образование. Получают его ребята в детском саду. Жизнь ребят яркая и насыщенная. Именно это они и пытались отобразить в рисунке.

Цель: учить рисовать гуашью, рисовать по замыслу.

#### **3.4.4. Выставка в группе «Каждый ребёнок имеет право»**

Цель: привлечь внимание детей и родителей к вопросу о правах детей, сплотить детей и родителей посредством совместной деятельности.

### **3.5. Комплексное тематическое занятие «Моё право на имя...».**

Цель: создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.

## **4. Продукты проектной деятельности.**

- Коллективная работа «Мы все равны».
- Выставка в группе «Ребёнок имеет право».
- Выставка рисунков в группе «Каждый ребёнок имеет право на семью».
- Выставка рисунков в группе «Мой детский сад».
- Комплексное тематическое занятие «Моё право на имя...»