

**Интегрированное
занятие в подготовительной группе «Росточек»
«Полёт в космос»**

Составил воспитатель: Цыганкова В.А.

Цель: выявление уровня коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников подготовительной группы на завершении этапа дошкольного образования в форме космического путешествия через игровые ситуации коммуникативного – речевого и познавательного характера.

Задачи:

Речевое развитие: закрепить умение различать «звук», «слог», «слово», «предложение»; называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, определять место звука в слове, составлять слова из букв, через работу со звуковой схемой слова и предложения, проведение звукового анализа.

Познание: развивать познавательный интерес к устройству солнечной системы, закрепить умение анализировать форму предмета в целом, его частей, навыки прямого, обратного счета в пределах 20, умение решать простые арифметические задачи на вычитание, сложение с использованием знаков действия плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=); уточнить знания известных геометрических фигур.

Социальная коммуникация: развивать способности к сотрудничеству, взаимопониманию, поддержке, к проявлению уважения к мнению товарищей, доброжелательного отношения к друг другу.

Организация пространства: детали конструктора, имитирующие корпус ракеты, стулья по количеству детей, магнитная доска, изображение солнечной системы, ширма, игрушка «Лунатик».

Материалы и оборудование: картон голубого цвета, круги желтого, красного, синего и белого цвета; эмблемы, иллюстрация необычного цветка, математический домик, буквы, рисунки планет, луны, звездочета, магнитофон, аудио запись голоса Лунатика, космической музыки.

Ход занятия.

Мотивация. Приветствие.

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"

Посмотрите на нашу группу, что она вам напоминает? Где это все бывает?

(в космосе). Предлагаю вам стать космонавтами, но для этого я должна проверить, готовы ли вы к космическому полету.

Разминка. Поднимите правую руку вверх; присядьте 4 раз, и подпрыгнете на 1 раз меньше; сделайте на 3 хлопка больше цифры, которую вы видите. Молодцы! Вы все справились с заданием. Никакие трудности нам не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие на солнечную систему. А на чем мы с вами полетим? *(на ракете).*

Основная часть. Космические отряды отправляются в полёт. В одну ракету мы с вами не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды путем жеребьевки *(дети по очереди достают эмблемы ракеты, космонавта или планеты, и таким образом делятся на три команды).*

Математическая разминка. Предлагаю занять места в своих космических ракетах, спинки прямые, ножки вместе, мы начинаем наш полет. Для того, чтобы наша ракета

взлетела надо закрыть глаза и посчитать от 10 до 0. Внимание! Запуск ракеты. (считаем от 10) Пуск! Наша ракета поднимается высоко вверх (звучит космическая музыка, на доску вывешиваются изображения различных планет) Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.

Ситуация «Планеты» - с помощью размещения планет, закрепляем ориентировку на листе. У вас на столе листы голубого цвета это космическая орбита. В левом верхнем углу мы видим солнце, обозначьте его желтым кругом. В нижнем левом углу находится планета Земля – голубой круг, в правом верхнем углу мы видим полярную звезду – белый круг, в правом нижнем углу мы видим планету Марс – обозначьте ее красным кружком. Где находится: Земля, полярная звезда, солнце, Марс. Молодцы! Вы все хорошо справились. Летим дальше (закрывают глаза, звучит музыка).

Ситуация 2 «Звёзды на небе».

Задание 1. Появляется изображение звездочета и рядом 7 звезд разного размера). Смотрите, кто же это? (звездочет). Он любит изучать звезды и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он запутался в подсчёте звезд и ему нужно ему помочь. Сосчитайте сколько звезд?

Задание 2. По каким признакам можно объединить звезды? (по размеру, по форме) Каких звезд больше? На сколько? На сколько меньше? Молодцы! Но звезды эти не простые, под каждой звездой есть задание. Давайте вместе решим их.

Вопросы звёзд. В группе 5 мальчика. Каждый мальчик пригласил на танец одну девочку. Сколько всего детей танцевало? (10)

- Возле дома росли 3 яблони и 4 сливы. Сколько деревьев росло возле дома? (7)

- Пять лисят песок копают, три на солнце загорают, два купаются в золе. Сколько всех, скажите мне? (10)

- Пришла весна, с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по земле. Какого цвета были листья?

- В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. против каждой кошки сидит 3 кошки. Сколько в комнате кошек? (4)

- У бабушки Маши внучка- Таня, кот - Дружок, собака- Пушок. Сколько у бабушки внуков? (1)

- На этой звездочке находятся необычные замки. В каждом замке живут числа соседи, которые в сумме дают номер замка. Но числа потерялись. Помогите им вернуться в замок.

 6 9
4 2 3 6

- Нужно определить лишнее слово: зима, среда, весна, лето, осень

Круг, квадрат, декабрь, многоугольник

Один, два, три, круг, четыре, пять.

Динамическая пауза «Звездочёт»

На луне жил звездочёт —

Он планетам вёл учёт:

Меркурий — раз,

Венера-два,

Три — земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восемь — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон,

Кто не видит — выйди вон!

(Смотрят» в телескоп)

(Показывать в небо рукой)

(Описать круг руками)

(Хлопок)

(Присесть)

(Наклон вправо-влево)

(Наклон вперёд, прогнуться назад)

(Прыжок)

(Развести руки в стороны)

5 Смотрите, на этой звезде растет необычное растение. Оно состоит из различных геометрических фигур. Каких?

6 Я буду показывать вам число, вы будете называть предыдущее и последующее числа. Молодцы! Мы отправляемся дальше. Закройте глаза и начинаем отсчет от 10 до 20(звучит музыка, на ширме появляется Лунатик)

Лунатик: «Приветствую вас! Вы кто?» (дети) С какой планеты вы прилетели? (Земля) Значит вы ... (земляне). На чем вы прилетели? (на ракете) А как называются ваши ракеты? Сколько слогов в названии вашей ракеты (КОСМОНАВТЫ- 4 слога, СПУТНИК- 2 слога, ПЛАНЕТА – 3 слога)

1. Назовите слова-родственники к слову КОСМОС.

2. Хотите узнать куда вы попали? (на какое небесное тело приземлились)?

Загадки Лунатика

Беленькие горошки на зеленой ножке (Ландыш)- назовите первый звук в слове и найдите букву.

Наклонилась над рекой- уговор у них такой:

Обменяла ей река окунька на червяка. (Удочка)- назовите первый звук в слове и найдите букву

Этот вкусный желтый плод к нам из Африки плывет,

Обезьянам в зоопарке пищу круглый год дает (Банан)- назовите последний звук в слове

Кто летает на охоту за лягушками к болоту (Аист)- назовите первый звук в слове.

Найдите букву соответствующей звуку. Какое слово получилось? **ЛУНА.**

3. Составьте звуковую схему слова ЛУНА –чей звездный отряд сделает быстро и правильно.

Физминутка «Космонавт»

Раз- два стоит ракета (руки вверх)

Три- четыре скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (качают головой)

Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (машут руками)

4. Звуковой анализ слова ЛУНА по схеме. (Каждый отряд по одному звуку).

5. Придумать предложение со словом ЛУНА (ЗЕМЛЯ, СОЛНЦЕ) и выложить схему предложения.

Рефлексия.

Вы прекрасно осведомлены, умны, дорогие путешественники. На память о нашей встрече дарю вам волшебную коробочку, откроете её когда окажитесь на Земле. но вам пора торопиться обратно, может начаться метеоритный дождь. Приняли правильное положение, ноги вместе, спинки прямые. Чтобы ракета взлетела нам нужно посчитать от 20 до 10. Внимание! Начинаем обратный отсчет. Полетели (звучит музыка).

Окрашен космос в черный цвет, поскольку атмосферы нет, ни ночи нет, ни дня, а нам нужна Земля.

Мы прилетели на Землю! Давайте заглянем в коробку. Лунатик всем на память о наших космических приключениях подарил звёздочки, сейчас каждый поднимет свою звёздочку и скажет, что ему сегодня больше всего понравилось и запомнилось. А теперь зажмём их в ладошке и загадаем желание.