

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)

Паспорт тематической экспозиции



«ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА»



*Инициативная команда МБДОУ № 309
в составе 18 педагогов.
Руководители группы:
Горбанева Г.А. – старший воспитатель
Козлова М.И. - воспитатель*



Содержание паспорта

№ п/п	Наименование содержательных разделов
1.	Предназначение и актуальность проектирования развивающего пространства: тематическая экспозиция «Покорители космоса».
2	Цель и задачи создания тематической экспозиции «Покорители космоса».
3	Место расположения тематической экспозиции «Покорители космоса».
4	Адресная направленность тематической экспозиции «Покорители космоса» (возраст детей, максимальное количество детей, одновременно посещающих тематическую выставку).
5	Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми на базе тематической экспозиции «Покорители космоса».
6	Перечень оборудования и материалов к тематической экспозиции «Покорители космоса»
7	Дополнительная информация (Приложения) - примеры организации образовательных, воспитательных ситуаций на базе тематической экспозиции; - картотека игровых ситуаций с применением объектов и материалов выставки в группах МБДОУ.



1.Предназначение и актуальность проектирования развивающего пространства: тематическая экспозиция «Покорители космоса».

Тематическая экспозиция «Покорители космоса» организована педагогической командой, с участием детей и родителей для:

- расширения образовательного пространства детей дошкольного возраста;
- формирования нравственно – духовных ориентиров у участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги);
- воспитания уважения и гордости за успехи и достижения своей Страны;
- углубления содержания Программы по теме «История Российского космоса»;
- реализации групповых тематических проектов «Загадочный мир космоса», «Космос, это интересно», «Солнечная система», «Планеты – спутники Земли» и др.

Функционирование: тематическая экспозиция «Покорители космоса» открыта ежедневно для всех посетителей, экскурсии для родителей с детьми организуются в вечернее время кураторами выставки – старшим воспитателем Горбаневой Г.А., воспитателями: Козловой М.И., Третьяковой М.В., Марковой И.В. Тематическая экспозиция может функционировать, как самостоятельная локация образовательной среды МБДОУ, так иметь и прикладные функции по использованию её материалов в воспитательно – образовательной деятельности групп.

Актуальность: для поддержания идеи конкурса «Россия – моя история: от прошлого к будущему» мы не случайно выбрали тему «История Российского космоса». Россия -страна покорительница космоса, Страна, которая первая вывела на орбиту космический аппарат с человеком на борту. Нам есть, чем гордиться!

Информация по теме «Российский космос» актуальна для детей дошкольного возраста, привлекает детей необычными объектами, интересными фильмами про космические приключения, возможностью проявить фантазию, воображение в создании космических объектов будущего. Загадки вселенной волнуют воображение человека с раннего детства: устройство вселенной и солнечной системы, звёзды, планеты, космическая техника, лётчики – космонавты. Все эти направления охватывает наша выставка.

Содержательное наполнение выставки ориентировано на задачи образовательной Программы, на возрастные особенности дошкольников, учитывает требования ФГОС ДО к развивающей среде, принципы создания тематических выставок, требования безопасности. Космическая тематика позволяет развернуть разнообразную деятельность с детьми: познавательно - исследовательскую, игровую, конструктивную, творческую. Организовать интересные мероприятия с детьми в различных формах: проектная деятельность, клуб будущих космонавтов, викторины «Знатоки космоса», игры – путешествия, космические приключения, экскурсии в музей космоса (Аэрокосмическая академия), планетарий.

Познавательная активность, повышение познавательной мотивации необходимы для перехода дошкольников на следующую образовательную ступень. Данная тема в увлекательных формах способствует развитию всех познавательных процессов у ребёнка: памяти, внимания, воображения, а также повышает речевые и коммуникативные компетентности ребёнка. И что очень важно, способствует развитию личности ребёнка на основе нравственных ценностей нашего Государства.



2.Цель и задачи создания тематической экспозиции «Покорители космоса».

Цель: обогащение предметно-пространственной среды для приобщения старших дошкольников к истории Российского космоса, через создание нового объекта макросреды МБДОУ в форме тематической экспозиции «Покорители космоса».


Задачи:

- познакомить детей и родителей с историей развития космонавтики;
- сформировать у старших дошкольников начальные представления о Вселенной, планетах солнечной системы, их особенностях, о летательных аппаратах, лётчиках космонавтах – покорителях космоса;
- воспитывать у детей, родителей, педагогов уважение и гордость за успехи и достижения своей Страны в области космических открытий;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации содержания образовательной Программы в различных формах;
- активизировать творческую совместную деятельность участников детей, родителей, педагогов;
- организовать проектную деятельность, как комплексную, эффективную форму реализации содержания образования, с включением всех участников образовательных отношений.





ДЕЙСЬ КОСМОНАВТИКИ




Он сказал «Победа!» и проложил дорогу в космос.

12 апреля 1961 года на земную орбиту вышел первый в мире космонавт Юрий Гагарин. Ступил с человеком на орбиту. С тех пор этот день в России отмечают как «День космонавтики», а в мире — «Международный день полета человека в космос».

«Быть первым в космосе, вступить один на один и победить — подвиг с природой — можно не мечтать, а бороться!»

Ю. Гагарин





ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА



От кареты до ракеты

<p>Ловил ездочки по свету, Усажив себя в карету, Но пришлось вылезать вез Сез в машину человек.</p> <p>Тут пошло тысяч дело! Из карюк закарюкло. Дым моторов, шорох шин — Мчался тыжики машини!</p> <p>В гаровые тысокоты Забралась тысокоты, И жюгги они в тути На колю легко саити.</p> <p>А теперь, под стук колес На везе заветривши, Не успеи дух в слон сказать, Смотришь: тыло чюлорку!</p> <p>Корабли тыжики были — Как игрушечные, тыжики, Плыви везе, тыжики год...</p>	<p>Появился паровоз! А сегодня в оветны Паровозы не плыви, Удиывает белый свет Баш трюк чюлорку ракет.</p> <p>Лови, лови ветрам поветунный, Поднимался шир поветунный, Человек ушел заветы, Человек хотел летети!</p> <p>Медовый на колю год... Появился самолет! В ветры сез, заветр след, Чю такое? Причеш!</p> <p>Ну, а это, ну, а это — Кругосветная ракет! От кареты до ракет! Этo куда ни повет?</p> <p>С. Михалков</p>
---	---


Место расположения тематической экспозиции «Покорители космоса».

Тематическая экспозиция «Покорители космоса» расположена в рекреациях на 1 этаже здания МБДОУ № 309 и имеет 15 модулей:

№ п/п	Наименование модулей	Локализация модуля
1	«Технический прогресс» (видео материал, познавательные презентации, учебные фильмы, ролики о космосе).	Музыкальный зал (экран)
2	«Космическая музыка» (фонотека для музыкальных игр и музыкальное сопровождение для проведения игр, досугов).	Музыкальный зал (муз. центр)
3	«Фотозона»: «Полёт в космос».	Музыкальный зал
4	«Моя страна – Россия» (нравственно – патриотический модуль).	Коридор (навесная полка, стена)
5	«История Российского космоса» фотогалерея.	Коридор (стена)
6	«Методическое сопровождение» (разработки педагогов о космосе, художественное слово, материалы для родителей, проекты, информационные буклеты по темам «Улицы города, названные в честь космонавтов», «Российские космодромы», «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», «Легендарные космонавты СССР».	Коридор (стеллаж)
7	«Сюжетная игра» с макетом Солнечной системы и полем для игры - ходилки «Путешествие космонавтов».	Коридор (стеллаж)
8	«Развивающие игры» Настольные игры на космическую тематику.	Коридор (стеллаж)
9	«Конструкторское бюро» (неоформленный материал, материал для творческого конструирования, разные виды конструкторов – магнитный, головоломки.	Коридор (стеллаж)
10	«Игры на магнитах»: «Реши примеры», «Полёт на ракете», «Составь рассказ».	Коридор (стена) Магнитная доска

11	«Земля – воздух»: «Модель корабля Восток на борту с человеком», «Модель Спутник 1», «Модель солнечной Системы».	Коридор (потолок)
12	«Фантазируй, делай, твори» (раскраски, карандаши, краски, схемы и цветная бумага для поделок в технике «оригами», раскраски – ходилки, набор для творчества «солнечная система»).	Коридор (напольная полка)
13	«Ракета превращений» (может использоваться, как фотозона и как игровой переносной объёмный объект).	Коридор (напольный объект)
14	«Макеты»: «Ракеты», «Путешествия на другие планеты», «Парад Планет», «Шлем космонавта», «Выход космонавта в открытый космос» (переносные объекты).	Стеллаж, полки для творчества на лестничных маршах
15	«Галерея детского творчества» (рисунки, аппликация, пластилинография).	Боковые стены возле центрального входа, музыкального зала.

Для оформления используется 3 уровня пространства:

стены, потолок, воздушное пространство.

Имеется базовый компонент, материалы которого размещены на стационарных стеллажах, передвижные, переносные, воздушные модули.



Текст песни «Прекрасная планета» Слова и музыка Николая Моткова

Живем мы на планете по имени Земля.

Нас манят горы, реки и синие моря,
Зовут нас океаны, волшебные пути,
И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

Припев. Прекрасная планета по имени Земля,
Леса, озера, реки и синие моря...
Мы весело шагаем, и дружно мы идем,
И песенку простую мы от души поем!
Ля -ля – ля.....
Мы весело шагаем, и дружно мы идем,
И песенку простую мы от души поем!

Живем мы на планете по имени Земля.

Нам дарит солнце, лето, лучистые поля,
Березовые рощи встречаем на пути,
И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

Припев. Прекрасная планета по имени Земля,
Леса, озера, реки и синие моря...
Мы весело шагаем, и дружно мы идем,
И песенку простую мы от души поем!
Ля -ля – ля.....
Мы весело шагаем, и дружно мы идем,
И песенку простую мы от души поем!

Живем мы на планете по имени Земля.

Цветет, как сад волшебный, в котором ты и я.
Мы горы, океаны сумеем все пройти,
И лучше, чем планета Земля, нам не найти!



4. Адресная направленность тематической экспозиции «Покорители космоса» (возраст детей, максимальное количество детей, одновременно посещающих выставку).

Возраст детей	Максимальное количество детей, одновременно посещающих выставку).		Предполагаемые результаты от посещения выставки в соответствии с задачами возраста.
5 – 6 лет Старшая группа	Подгруппа от 5 до 10 детей	Группа от 10 до 20 детей	<p>Дети проявляют любознательность и интерес к тематике «Космос». Способны активно участвовать в конструкторских, театрализованных, познавательных, творческих играх. Осведомлены о таких понятиях, как «планета Земля», «звёзды», «космонавт», «ракета», «звёздное небо», «воздух», «воздушное пространство», «солнце», «луна». Способны выстраивать свои рассуждения на основе прочитанных рассказов, историй. Участвуют в проектной и творческой деятельности, могут передать свои представления в рисунках, поделках, творческом конструировании, составлять рассказы на основе сюжетных картинок про космос.</p>
6 – 7 лет Подготовительная группа	Подгруппа от 5 до 10 детей	Группа от 10 до 20 детей	<p>Дети имеют первоначальные представления о Солнце, как о звезде и о планетах Солнечной системы. Дети узнают об изучении планет с помощью телескопа, об освоении космоса человеком, о космической технике, о первом космонавте Ю.Гагарине, о работе на космических станциях. Полученные представления находят воплощение в продуктивной деятельности: создают пейзаж со звёздами и кометами в разных техниках, в плоскостном конструировании могут создавать панно с изображениями космодрома. Способны развивать сюжеты на космическую тематику, сооружают совместно со взрослым модели и макеты, могут читать схемы, карты, отправляясь в «космическое путешествие», с удовольствием участвуют в творческих играх, исследовательской деятельности.</p>
<p>Примечание: при наличии большего количества детей, группа может делиться на 3 подгруппы, одновременно организовываться с подгруппами образовательные ситуации в нескольких локациях «Информационно-познавательные», «Игровые», «Творческие».</p>			



5.Перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми на базе тематической экспозиции «Покорители космоса».

Виды деятельности по ФГОС ДО	Формы работы с детьми
Игровая	Сюжетно-ролевые, конструкторские, творческие, развивающие настольные, подвижные игры на тему «Космос». Игровые досуги «Полёт на Луну», «Космическое путешествие с Незнайкой», «Встреча с Лунтиком», «Смешарики летят к далёким планетам», «Фиксики в космосе» и т.д.
Коммуникативная	Утренний и вечерний сборы при выборе и завершении темы проектов «Самая далёкая планета», «Самая яркая звезда», «Карта звёздного неба», «Волшебный телескоп», «Рассказы Звездочёта», «Занимательная астрология» и т.д. Общение во время проведения сюжетных, режиссёрских игр, совместных экскурсий. Составление рассказов по картинам, по сюжетным картинкам.
Познавательная - исследовательская	Беседы о космосе, далёких мирах и неизвестных планетах, обсуждение информации энциклопедий, рассматривание иллюстрированных альбомов. Просмотр и обсуждение информационно – познавательных фильмов и презентаций, мультфильмов. Познавательные игровые формы: поле чудес, «Что, где, когда», КВН, викторины «Знатоки космоса». Деятельность в Центрах активности с материалами по теме «Космос», Экспериментирование «Эколаборатория космического корабля», моделирование «Солнечная система».
Восприятие художественной литературы	П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; И.Холи «Я тоже к звездам полечу»; Г.Юрлин «Что внутри?»; Д.Чудная «Животные – космонавты» Е.П.Левитан «Счастливого пути, космонавты», «Твоя Вселенная»,

	<p>«Звёздные сказки», «Малышам о звездах и планетах»; К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»; Н.Носов «Незнайка на Луне»; Уэллс Гордон «Звездочет и обезьянка Микки». А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет»; Р. Алдолина «Комета»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; О. Ахметова «В космосе так здорово!». В. Бороздин "Первый в космосе" Л. Обухова "Как мальчик стал космонавтом"</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструкторские игры с малогабаритным и крупногабаритным материалом. Модельное конструирование: «Модель земли – глобус», «Модель солнечной системы», «Модель звёздного неба». Техническое конструирование: пластмассовые и деревянные конструкторские наборы со схемами «Ракета», «Космодром», «Планетарий», мягкие объёмные напольные и плоскостные настольные конструкторские наборы. Конструирование из бросового материала (пластиковые бутылки, втулки от ниток, коробочки, поролоновые губки, трубочки от коктейля и т.д.) Творческое конструирование с применение различных материалов: бумага, ткань, декоративные элементы (блёстки, пуговицы, тесьма, бусины, декоративные камушки и т.д.) в технике «Оригами» и т.д.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рассматривание картин на тему «Космос», картин из коллекции лётчика - космонавта А.Леонова, лепка «Космонавт», «Планета», «Пришельцы из космоса», использование пластилина в</p>

	<p>плоскостных работах (пластилинография), аппликация «Комета», «Цветущая земля», «Космический полёт», «Белка в космосе» и т.д., рисование по замыслу «Далёкие миры», «Неизвестные планеты», «Звёздный дождь», «Осколки метеорита», «Выход в открытый космос», «Наша Вселенная» и т.д. Выполнение работ в смешанной технике «Млечный путь», «Созвездие Медведицы», «Созвездие Лебедя», «Лунная дорога», «Парад планет» (бумага, ткань, тесьма, декоративные элементы) и т.д.</p>
<p>Музыкальная</p>	<p>Восприятие инструментальной космической музыки из коллекции ансамбля «Спейс», песен «Космос» сл. и муз. С. Ярушина, «Девочка с планеты Земля» сл. и муз. В. Ударцев, хоровое исполнение «Апрельский полёт» Ф.Филиппов, музыка к детскому фильму В.Чернышова «Москва – Кассиопея», музыка к фильму А.Рыбникова «Сказки о звёздном мальчике». Цикл хоровых песен на слова Елены Щепотьевой, музыка Юрия Кудинова «Космический десант», песни из мультфильма «Лунное созвездие».</p> <p>Музыкально-ритмические этюды, музыкальные игры: песенка – игра на слова А.Усачёва «10 лунатиков», «Ждёт нас быстрая ракета», И. Меликян «Игра в космос», игра «Я – ракета».</p> <p>Инсценировки песен, музыкальные импровизации, музицирование на детских музыкальных инструментах «Космическая музыка», пение «Прекрасная планета» слова и музыка Н.Моткова, «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и Медведь», Ю.Чичков, Я.Селин «Мы – космонавты».</p>

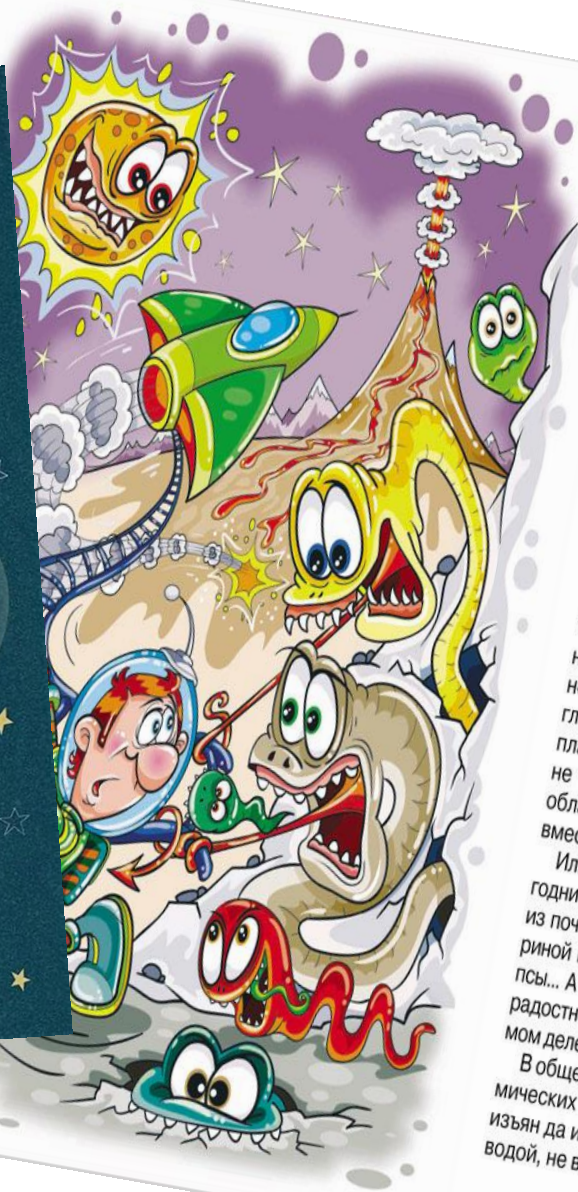


Дарья Чудная

ЖИВОТНЫЕ-КОСМОНАВТЫ

Первые покорители космоса

художник
Ася Мицкевич



Сказка про космонавта Егора и волшебное озеро

Жил да был один космонавт, жил-жил, был-был, вдруг — бац! — сто лет ему исполнилось. Вернее, не «бац», конечно же, а всё постепенно шло. Поначалу ему совсем мало лет было, и все его звали Егорушка, потом ему годов чуть-чуть добавилось, и он из Егорушки превратился в Егорку, вскоре ему ещё лет п рибавилось, и он из Ег орки стал Егором, а по прошествии ещё некоторого количества лет Егора все начали уважительно величать Егором Тимофеевичем... Вот так-то, мои маленькие читатели и читательницы. Кажется, что времени у человека целый вагон, а на с амом-то деле — ма ленькая тележка. Сто лет — это ведь всего лишь тридцать шесть тысяч дней.

За свою столетнюю жизнь космонавт Егор Тимофеевич облетел не одну сотню планет. И на эти х сотнях планет его поджидали тысячи опасностей. Тут тебе и наводнения, тут тебе и извержения, тут тебе и планетотрясения... Короче говоря, катастрофы разные, а понаучному говоря, катаклизмы всякие. И только на одной-единственной планете Егору Тимофеевичу не довелось побывать — где тишь да гладь, да божья благодать. Казалось бы, ну вот она — именно такая планетка: солнышко красненькое, облачко беленькое... Такая — да не такая!.. Красное солнышко оказывается ядовитым, а беленькое облачко — плотоядным, и так и норовит сожрать Егора Тимофеевича вместе с его космическим кораблём.

Или вот другая планетка — кругленькая, блестящая, ну прямо новогонный шарик в космосе висит, но не успеешь сесть на этот «шарик», как из почвы вылезают червяки, да не такие, как на Земле, а длинной, шириной и высотой с железнодорожный состав и з лобные, как бешеные псы... А то ещё попадались Егору Тимофеевичу планеты-ловушки, где радостно улыбаясь, его встречали собственные мама с папой, а на самом деле это были замаскированные под родителей монстры.

В общем, так и не нашёл Егор Тимофеевич за всё время своих космических странствий совершенной планеты. Везде какой-нибудь изъязн да имелся — не на земле, так под землёй, не на воде, так под водой, не в небе, так в облаках...

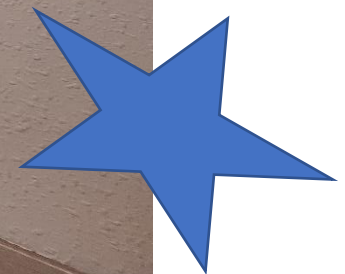
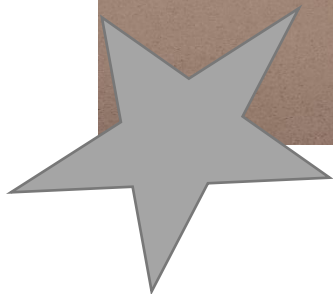
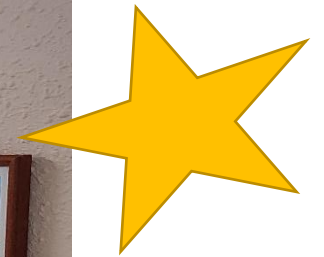
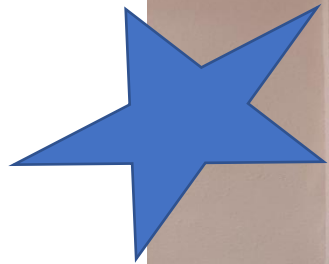
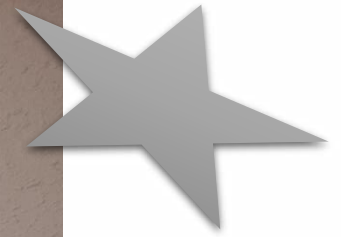
«Космос» Н. Цветкова

Синее небо открыло жёлто-оранжевый глаз.
Солнце - дневное светило ласково смотрит на нас.
Кружится плавно планета в зыбком мерцанье огней.
В Космосе где-то комета следом стремится за ней.
Рвётся с орбиты Меркурий, хочет Венеру обнять.
Этим магнитные бури может Меркурий поднять.
Дальние звёзды мигают, что-то сигнализя Земле.
Чёрные дыры зияют вечной загадкой во мгле.
Братья по разуму, где вы? Где дожидаетесь нас?
Может в созвездии Девы, может в созвезд Пегас?

«Считалка» А. Хайт

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз - Меркурий, Два - Венера,
Три - Земля, Четыре - Марс.
Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,
Семь - Уран, За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

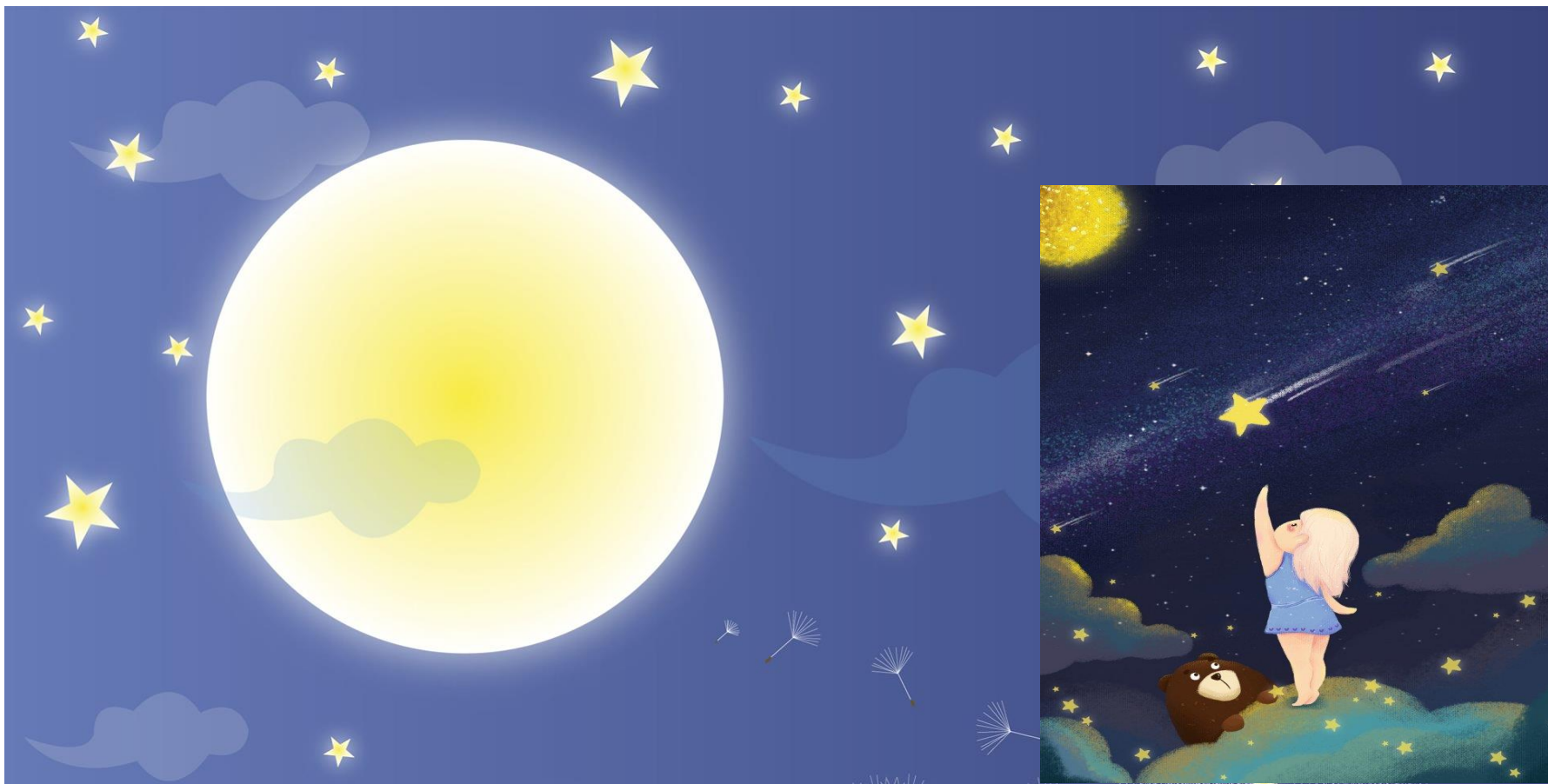




Перечень оборудования и материалов к тематической экспозиции «Покорители космоса»

Оборудование	Количество	Материалы	Наборы/ экземпляры
Музыкальный центр	1	Художественная литература	10
Мультимедийная техника (проектор/экран)	1	Демонстрационный материал в картинках	10
Магнитная доска	1	Цветные альбомы	5
Стеллаж	1	Энциклопедии	6
Навесная полка	1	Развивающие игры	12
Напольная полка	1	Космический лэпбук	1
Электронная фоторамка	1	Наборы для конструирования	7
Стенд стационарный настенный из 3 частей	1	Набор «Космическое питание»	1
		Наборы для творчества	3
Стол детский	1	Макеты/модели	11
		Детские творческие работы	50
Стулья детские	3	Объекты для фотосъёмки и сюжетной игры	4





***Стартуем с планеты Земля!!!
Пять, четыре, три, два, один
«ПУСК», «ПОЕХАЛИ»,
летим к далёким звёздам и неизведанным
мирам и планетам.
Отличного полёта!!!***