

## «Осенние краски»

### Музыкальная гостиная для родителей и детей средней группы.

Составил музыкальный руководитель: Маланина М.В.

*Дети с родителями входят в зал, встают в круг.*

**Муз.рук:** Ах, какое это чудо: Лес осенний золотой! И слетают ото всюду Листья пёстрою гурьбой. Посмотрите сколько разноцветных листьев у нас. Листочки мы возьмем и гулять с ними пойдем.

**Упражнение с листочками «Листик листик листопад». Т.Насауленко**

**Муз.рук:** Как замечательно мы с вами погуляли и собрали осенний букет. Я приглашаю вас в музыкальную гостиную.

*Родители весте с детьми проходят на стульчики.*

**На экране: солнышко вяжет на спицах.**

**Муз.рук.:** Ребята, сегодня мы много узнаем интересного про чудеса, которые дарит нам матушка природа.

Некогда солнышку в небе лениться,

Есть у него разноцветные спицы,

Пряжа цветная на дне сундука –

Ровно четыре волшебных клубка.

Трудится солнышко без остановки –

Каждому времени вяжет обновки:

Белым клубком начинается год,

Следом зелёный клубочек идёт.

Красная пряжа для красного лета,

Пряжа для осени жёлтого цвета.

Быстрые спицы мелькают звеня.

Разные платья меняет земля.

В.Орлов

**Муз.рук.:** О чём это стихотворение, ребята, как вы думаете? Что за клубочки волшебные? (Ответы ).

Верно, это времена года, и у каждого времени свой наряд, и каждое время года идёт своим чередом, нежная весна идёт следом за белоснежной зимой, жаркое красное лето наступает после весны, а на смену ему приходит золотая осень. Посмотрите на экран!

*На экране остаётся слайд «Золотая аллея».*

**Муз.рук.:** Солнышко подарило нам только один клубочек. Для какого он времени года? Конечно, для осени! Покатайте клубочек по рукам и волшебство начнётся...

**Звучит музыка П. Чайковского «Осенняя песнь».**

Слышите, какая красивая музыка звучит? Но она немного задумчивая, немного печальная. Эту музыку сочинил замечательный композитор П.И.Чайковский, называется она «Осенняя песнь» из цикла «Времена года». В сборнике столько пьес сколько месяцев в году - 12. И каждое произведение имеет своё название. («Апрель . Подснежник», «Ноябрь . На тройке» и т.д.) а наше произведение «Октябрь. Осенняя песнь». Как вы думаете, какую осень представлял Чайковский, когда писал эту музыку? Позднюю, с дождями, ветрами холодными или красивую золотую?

*Ответы детей.*

**Муз.рук:** Да ребята, музыка тоскливая, немного жалобная, задумчивая. А в середине немного взволнованная, беспокойная, как будто подул ветерок.

**Муз.рук.:** послушайте стихотворение созвучное этой музыке.

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

Туча небо кроет, Солнце не блестит,

Ветер в поле воеет, дождик моросит.

Зашумели воды быстрого ручья, птички улетели в теплые края.

**Муз.рук:** Ребята, а какое настроение в этом стихотворении?

*Ответы : грустное, печальное, унылое.*

**Муз.рук:** О какой осени рассказывается в нем?

**Дети:** о поздней.

**Муз.рук:** Правильно ребята, как у нас за окном. Давайте еще раз послушаем.

**Муз.рук:** Скажите как называется это музыкальное произведение?

*Ответ детей.*

**Музыкальн. рук.** Покатился наш клубочек дальше, на осеннюю выставку.

Давайте обратим внимание на наш экран, где художественные рисунки будут

сочетаться с музыкальным произведением современного композитора Аллы Евтодьевой

«Разноцветная осень».

*На экране «Осенние зарисовки».*

**Муз.рук.:** Понравилась вам осенняя выставка? (ответы детей)

Нарисуйте дома картины осени с разным настроением.

**Муз.рук.:** Ребята, мы с вами послушали и увидели какая осень разная бывает.

То дождлива, холодная, то тёплая, с погожими деньками, когда можно отправиться в лес по грибы и ягоды, то красивая, с золотой листвой, то печальная, когда птиц провожает на юг.

Не зря в народе говорят: «Осень – перемен восемь».

**Муз.Рук:** очень рады были встрече с вами в нашей музыкальной осенней гостинной.

Будем ждать новых встреч зимой. До свидания.