Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №  309 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»

Отчет о проведении самообследования МБДОУ № 309 на 01.08.2015г.

**Аналитическая часть.**

1. **Оценка образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| **Реализация образовательной программы дошкольного образования.** |  Образовательная деятельность осуществлялась по 5 образовательным областям с учётом комплексного подхода к воспитанию и развитию детей. Для обеспечения условий поэтапного перехода ДОУ на ФГОС, в течение 2014 – 2015 учебного года педагогическим коллективом реализовывалась годовая методическая тема **«**Организация совместной деятельности взрослого и ребёнка» с целью повышения профессионального мастерства педагогов в организации разнообразных форм совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. В настоящее время в коллективе проходит работа по составлению Рабочих программ (тематических перспективных планов) по всем образовательным областям для всех возрастов детей. |
| **Проектирование и реализация образовательного процесса.** | Проектирование образовательного процесса через все виды деятельности основывалось на комплексно – тематическом планировании, которое включает реализацию задач через совместную деятельность педагога и детей, организацию среды для самостоятельной деятельности детей и взаимодействие с родителями по реализации ОПДО.  Педагогами ДОУ широко применяется культурная практика «Социо-игры», которая позволяет включить всех детей в интересную совместную познавательную и творческую деятельность, организовать детское сообщество на основе взаимных интересов и увлечений, сформировать у детей способы эффективного общения.  В ДОУ разработаны всеми специалистами (Зам. по УВР, психолог, музыкальные руководители, ИФК, старший воспитатель) перспективные планы по сопровождению направлений развития «Нравственно – патриотическое воспитание», «Музыкально – театральная культура», «Формирование ОБЖ», «Взаимодействие с социумом», «Физическое воспитание и здоровье детей». Систематизирована методическая копилка по реализации образовательных проектов в ДОУ. Преобразуется образовательная среда в группах с учётом показателей ФГОС, создана новая коллекция дидактических игр «Игротека воспитателя». Созданы перечни тем для комплексной реализации по все возрастам. |
| **Профессиональное развитие педагогов.** | В ДОУ эффективно работает система непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. По годовой методической теме **«**Организация совместной деятельности взрослого и ребёнка» проведён комплекс методических мероприятий, работали ШНВ и Школа мастеров, организованы - Фестиваль сотрудничества детей, педагогов и родителей «Радуга совместных открытий», районная конференция «Истоки – 15 лет вместе. Педагогические технологии партнёрства и сотрудничества».  Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. Посетили конференции, форумы, фестивали – 15 педагогов. Аттестовано на высшую категорию 3 воспитателя, на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя. Активная работа проводилась педагогами в методических объединениях «Истоки», «Физическая культура», «Музыка», «Театр». Были реализованы инициативы в рамках года национальной культуры «Покровская ярмарка», «Народные промыслы», «Зимние святки», «Народный календарь» педагогическими командами на качественном уровне, получили хорошие отзывы коллег и родителей. Педагоги получили возможность, пополнить как теоретическую, так и практическую базу знаний и профессиональных умений и презентовать имеющийся эффективный опыт по применению технологий, методик, используемых способов и средств организации разносторонней совместной деятельности взрослого и ребёнка. Специалистами ДОУ систематизирован материал для методического районного сборника «Развитие ребёнка в деятельности».  |

**2. Оценка системы управления организации.**

 Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ, согласно Уставу, являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительские комитет МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

**3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

 В соответствии с ФГОС целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке.

Используя эти ориентиры, для каждой возрастной группы были разработаны Рабочие диагностические журналы для решения образовательных задач, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями.

 Подведены итоги готовности к школьному обучению на этапе завершения уровня дошкольного образования. Было обследованы с разрешения родителей 3 подготовительные группы - 72 ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальная готовностьС-71(99%) П-1(1%) Н-0(0%) | Зрительно-моторная готовностьС-61(85%) П-10(14%) Н-1(1%) |
| Эмоционально - волевая готовностьС-71(99%) П-1(1%) Н-0(0%) | Мотивационная готовностьУчебный мотив сформирован у 15 чел (21%) |
| Итого: С-71(99%) П-1(1%) Н-0(0%) С- соответствует возрасту; П– приближен к возрасту; Н – не соответствует возрасту; |

**4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Кадры (данные за** 2014 – 2015 у.г). В МБДОУ функционируют - 13 групп, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты психолога и старшего воспитателя. Образовательную деятельность с детьми, на конец 2014 – 2015учебного года, вели 28 специалистов, что составляет - 90% от возможного количества педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Всего****педагогов** | **Воспитатели** | **Муз. рук.** | **Психолог** | **ИФК** | **Старший воспитатель** | **%** |
| На начало у.г. | 31 | 25 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| На конец у.г. | 28 | 24 | 2 | 0 | 1 | 1 | 90% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы ПК** | **Диплом о переподготовке** | **Диплом о ср/спец образовании** | **Магистратура** | **Посещения МО** |
| 8 человек | 1 воспитатель | 1 воспитатель | 1 психолог | Все педагоги |

У**чебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

 Библиотечная база значительно увеличена по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС, нормативно – правовой литературе, по вопросам организации прогулок, физкультурных игр, исследовательской деятельности, работы с родителями – всего 246 экземпляров. Выявлены положительные изменения в методическом и дидактическом оснащении развивающих объектов групп. В соответствии с ФГОС выстраиваются оптимальные условия для комфортного пребывания детей и их развития в игровых, познавательных, творческих, двигательных видах деятельности.

**5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Система мониторинга качества образования состоит из следующих компонентов:

 - текущее наблюдение за организацией образовательного процесса, учёт оперативных показателей, связанных с выполнением режима, прогулок, режима организации НОД, двигательного режима, санитарно – гигиенических норм при организации режимных моментов (НОД, прогулки, питание);

 - мониторинг педагогической деятельности по ведению календарного планирования, участия в разработке ОПДО, проектов, социально – значимых мероприятий, дидактических игр и пособий для детей, обобщению и тиражированию опыта через разные формы (выступления на МО, семинарах, конференциях, публикации), эффективный опыт по сохранению и укреплению здоровья детей и взаимодействию с родителями.

 - плановый контроль, направленный на реализацию задач годового плана МБДОУ.

**5.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели самообследования  | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | **Общая численность учащихся (детей)** | **330 человек** |
| 1.1.2 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **81 человек/ 24 %** |
| 1.1.1 | Район (территориальный округ) | 49 человек/15 % |
| 1.2.2 | Город | 8 человек/2 % |
| 1.2.3 | Регионального уровня (Край) | 1 человек |
| 1.2.4 | Федерального уровня (Россия) | 23 человека/7 % |
| 1.2. | Международного уровня |  0 человек/% |
| **1.2** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **28 человек** |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **15** человек/54 /% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **14** человек/50 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  **13** человек/46/% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  **9** человек/32/% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **18** человек/64/% |
| 1.7.1 | Высшая | **11** человек/39% |
| 1.7.2 | Первая | **5** человек/18/% |
| **1.3.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **28** человек/90/% |
| 1.3..1 | До 5 лет | **9** человек/32 % |
| 1.3.2 | Свыше 30 лет | **10** человек/36 % |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **4** человека/14/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **8** человек/29/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | ПК 28 человек/ 100%Проф. переподготовка **4** человека/14% |

