

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 309»

г. Красноярск, Воронова 16 Д

266 + 30 - 90

Утверждён на педагогическом совете
от 27.11.2018 г. Протокол № 2

Председатель педагогического совета
заведующий МБДОУ № 309  Е.А. Романенко



**План мероприятий МБДОУ № 309 на 2018 – 2019 учебный год
по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения образовательных областей**

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»		
<p>1.1 Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Педагогический совет, освещение вопроса «Ключевые компетенции ребёнка к завершению дошкольного этапа жизни». <i>ноябрь 2018 г.</i></p> <p>2. Круглый стол «Реализация современных образовательных технологий в формировании комплекса личностных качеств дошкольников» - <i>(декабрь 2018 г.)</i></p> <p>3. Заседание методической кафедры «Преемственность» совместно с СОШ № 129 «Формирование целевых ориентиров у детей к концу дошкольного детства, как предпосылок к успешному обучению в школе». – <i>январь 2019 г.</i></p> <p>4. Презентационные и педагогические мастерские: «Портфолио достижений дошкольника» «Диагностика – прогностическая компетенция</p>

	<p>(ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь –июнь 2019)</p>	<p>воспитателя, профессиональные действия с данными мониторинга динамики развития ребёнка»</p> <p>«Фестиваль педагогического мастерства в МБДОУ» Реализация совместного с родителями проекта «Среда развития и успеха» (январь – май 2019 г.)</p>
<p>Предоставление в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</p> <p>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>		
<p>1.2.Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.1.5. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.1.6. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.1.7. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>5.Круглый стол «Реализация современных образовательных технологий в формировании комплекса личностных качеств дошкольников» - декабрь 2019 г.</p> <p>6.Деятельность инициативных команд МБДОУ по применению современных программ и технологий. (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>«Фестиваль педагогического мастерства в МБДОУ» (апрель 2019 г.)</p> <p>7.Разработка ИОМ и адаптированных образовательных Программ для детей, имеющих проблемы в развитии.</p>

	<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>до 30 марта 2019</i></p>	
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i></p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i></p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i></p>	<p>1. Дополнить, имеющейся на сайте комплект документов по ВСОКО ДОО информацией: - комплекс личностных качеств дошкольника по ключевым компетентностям, характеризующих готовность ребёнка к школьному обучению; - выделить критерии оценки интегральных показателей ребёнка к завершению дошкольного детства. <i>(январь – март 2019 г.)</i></p> <p>2. Выступление на районном семинаре по введению в МБДУ Системы оценки качества образования и индивидуального развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. <i>(февраль – март по плану РМО)</i></p>
<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</p>		
<p>1.4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования,</p>	<p>1.7.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными</p>	<p>1. Дискуссионно – аналитическая площадка «Расширение образовательных возможностей через взаимодействие с образовательными и культурными организациями города. <i>(октябрь – 2018 г.)</i></p> <p>2. Проведение открытой осенней недели для родителей в формате Клуба «Наши дети» с использованием</p>

<p>предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.7.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста <i>(февраль – март 2019)</i></p>	<p>возможностей дополнительных организаций Библиотека. К.И.Чуковского, Центра «Развитие». <i>(ноябрь 2018 г.)</i></p> <p>3.Проведение открытой весенней недели для родителей в формате Фестиваль «Среда развития и успеха» с использованием возможностей дополнительных организаций «Футбол от профессионалов», Краевая филармония, Детская музыкальная школа № 10. <i>(март – апрель 2019.г.)</i></p> <p>3.Подготовка предложений по концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>
--	---	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые(заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов</p>	<p>1. Работа педагогов в районных методических объединениях по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019).</i></p> <p>2. Реализация в МБДОУ проекта Школа мастерства по внедрению современных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности. <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</i></p> <p>3. Составление методического комплекта в МБДОУ по применению в образовательном процессе с детьми технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать</p>
---	---	---

образования	данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).	планируемые образовательные результаты (май - июнь 2019) 4. Методическая поддержка инициативных команд МБДОУ (в течении года) 5. Участие: - в районной ШИНВ (в течении года) - в Фестивале успешных практик дошкольного образования. (апрель – май 2019). - в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд ДОО - в районном конкурсе Центров детского экспериментирования.
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	1. Проведение школы IT на уровне МБДОУ «Компьютерная азбука» (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Работа над созданием электронной методической копилки педагогов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Создать Цикл познавательных презентаций для детей, посвящённых социально – значимым мероприятиям «День народного единства», «День Победы», «День защитников Отечества». 3. Организация площадок в МБДОУ для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды в рамках Фестиваля педагогического мастерства. (апрель – май 2019 г.)
2.3. Продолжить	Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30апреля 2019	1. Выявление образовательные дефицитов

<p>разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>педагогической деятельности в конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.3.2. Продолжить работу по персонифицированным программам профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>педагогической деятельности с учётом профессионального стандарта «Педагог» <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2. Продолжение работы над составлением программы МБДОУ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019 г.)</i></p> <p>3. Включение педагогов в различные формы повышения квалификации на уровне МБДОУ, района, города.</p> <p>4. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций <i>(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).</i></p>
--	---	---

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>1. Оказание в МБДОУ методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2018)</i></p>
--	---	--

<p>повышением его качества</p>		
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>1. Оказание методической помощи в МБДОУ по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – июнь 2018)</i></p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой</p>	<p>1. Создание на сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(январь, июнь 2019)</i></p> <p>2. Участие в семинарах по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного в МБДОУ в соответствии с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации.</p>

	<p>общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.Своевременное размещение на сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>5.Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность МБДОУ, повышать эффективность управленческо-организационных механизмов дошкольной организации. (сентябрь 2018 – август 2019)</p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>1. Представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018)</p> <p>2. Представление данных мониторинга по направлению</p>

<p>общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p><i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></p>	<p>«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(ноябрь 2018)</i></p> <p>3. Представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>4. Представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» <i>(март 2019)</i></p> <p>5. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>1. Участие в проектировочных семинарах по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2. Участие в семинарах для руководителей образовательных организаций по показателям мониторинга <i>(апрель 2019)</i></p> <p>3. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(май – июнь 2019)</i></p>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного</p>	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.6.2. Осуществлять разработку и</p>	<p>1. Участие руководителя МБДОУ в е рефлексивно-аналитических семинарах по аспектам проектного управления; <i>(сентябрь 2018, январь 2019)</i></p> <p>– посещение консультаций по разработке проектов развития МСО; <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>

<p>процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – размещать на сайте МБДОУ материалы по проектному управлению (сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019) – предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. (октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019) <p>1. Участие в семинаре для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS (февраль 2019)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>		
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в проектной деятельности, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>

<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи педагогам и воспитателям при реализации образовательных проектов по экологическому образованию дошкольников, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых мероприятий. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
--	---	--

	<p>внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	
	<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией <i>до 30 июня 2019</i></p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Применение методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – июнь 2018)</p>